

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Den politiske slagmark og dens historie
Indhold	<p>Forløb 1 ”Den politiske slagmark og dens historie” Herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> • De politiske ideologier og deres historiske oprindelse / identifikation af ideologier i politiske synspunkter • De politiske partier og deres fundering i politiske ideologier / partiernes indbyrdes placering (skala) ud fra ideologi, holdning til forskellige politiske spørgsmål, herunder nye politikområder / ideologiske, pragmatiske og populistiske partier • Partisystemets udvikling / partiernes historiske udvikling set i samspil med udviklingen i vælgergrundlag • Analyse og præsentation af de politiske partier <p>Kernestof: Lærebog (Hammer, Kureer og Lundgren: ”Samfundsfag C”): Kap. 1 + 2</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler, Folketingets, samt partiers hjemmeside.</p>
Omfang	Ca. 20 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De politiske ideologier og deres historiske oprindelse • De politiske partier • Partiernes historiske udvikling i samspil med udviklingen i vælgergrundlag <p>Metodisk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samfundsfaglig viden og begreber • Anvendelse af teori på empiri • Kildekritik • Præsentation, diskussion, argumentation
Væsentligste arbejdsformer	<p>Læreroplæg (f.eks. politiske ideologier), klasseundervisning - dialog</p> <p>Elevøvelser (f.eks. identifikation af ideologier)</p> <p>Mundtlig fremlæggelse</p> <p>Gruppearbejde (hver gruppe – et parti)</p> <p>Informationssøgning- og bearbejdning</p> <p>Skriftligt + mundtligt oplæg</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Stemmekvæg eller samfundsborger
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Vælgeradfærd • Politiske deltagelsesveje / indflydelsesveje • Valg - Folketingsvalg • Valgkamp / politisk kommunikation / politisk markedsføring <p>Kernestof: Lærebog: kap. 3 + 5.2 + 2.5 + nyt kap. 7 (2008 udgave) – udleveret.</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler, valgmateriale, Tv-udsendelser om valg og valgkamp</p>
Omfang	Ca. 15 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Vælgeranalyse - teori og praksis • Politisk kommunikation / politisk markedsføring
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Læreroplæg, • Klasseundervisning - dialog • Gruppearbejde - mundtligt oplæg

[Retur til forside](#)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Det danske velfærdssamfund
Indhold	<p>Økonomisk system og politisk system Velfærdssamfund og velfærdsmodeller</p> <p>Kernestof: Lærebogen kap. 15.4, 19.4, kap. 12 (til opslag)</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og debatindlæg</p>
Omfang	Ca. 6
Særlige fokuspunkter	Sammenhæng mellem økonomi og politik Velfærdssamfundets (velfærdsmodellens fremtidssikring)
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg Klasseundervisning, dialog Gruppearbejde + mundtlig fremlæggelse (synopsis)

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Magt og indflydelse i det politiske system
Indhold	<p>Demokrati og andre styreformer Grundloven og magtens tredeling Politiske aktører Magt og indflydelse</p> <p>Kernestof: Lærebogen kap. 4, 5, 8, 9, 10</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistikker Illustrerende videoudsendelser og klip</p>
Omfang	Ca. 15 timer
Særlige fokuspunkter	Aktører i den politiske beslutningsproces Magt og indflydelse
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, dialog Gruppearbejde, diskussion + mundtligt oplæg Udgangspunkt i aktuelle problemstillinger

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Arbejdsmarkedet
Indhold	<p>Organisationerne Hovedaftalen Overenskomster / overenskomstforhandlinger Arbejdskonflikter Arbejdsløshed Arbejdsmarkedet i en globaliseret verden</p> <p>Kernestof: Lærebogen kap. 17 og 16</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler</p>
Omfang	Ca. 6 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Aftalesystemet på arbejdsmarkedet Overenskomstforhandlinger Arbejdsløshed Arbejdsmarkedet i samfundsøkonomisk sammenhæng</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, dialog Gruppearbejde, diskussion + mundtligt oplæg</p> <p>Udgangspunkt i aktuelle problemer</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Samfundsøkonomiske mål, sammenhænge og økonomiske politikker
Indhold	<p>Samfundsøkonomiske mål og målkonflikter Samfundsøkonomiske sammenhænge Økonomiske politikker og samfundsøkonomiske mål Udlandets - specielt EU - indvirkning på dansk økonomi</p> <p>Kernestof: Lærebogen: kap. 14, kap. 15.2 – 15.4, kap. 18.2 – 18.3, kap. 19, kap. 21 og 22</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistikker</p>
Omfang	Ca. 20-25 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Mål og målkonflikter</p> <p>Indsigt i grundlæggende økonomiske sammenhænge</p> <p>Anvendelse af viden om grundlæggende sammenhænge til at diskutere aktuelle samfundsøkonomiske problemer</p> <p>Sammenhængen mellem økonomi og politik</p> <p>Økonomisk politik, løsningsmuligheder - analyse og vurdering</p> <p>De rammer, omverdenen - især EU - sætter for dansk økonomisk politik</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, læreroplæg og diskussion Opgaveløsning og diskussion Udgangspunkt i aktuelle problemstillinger</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 7	Det internationale område
Indhold	<p>Globalisering Global forurening/Internationalt miljøsamarbejde EU's udvikling EU's institutioner</p> <p>Kernestof: Lærebogen: kap. 23, 26(17s) og 29</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistikker</p>
Omfang	Ca. 3 timer
Særlige fokuspunkter	<p>De rammer, omverdenen - især EU - sætter for dansk økonomi og politik</p> <p>Udviklingen i EU Globale udfordringer vedrørende miljø/klimaforandringer – aftaler og forhandlinger</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning og diskussion Udgangspunkt i aktuelle problemstillinger</p>

[Retur til forside](#)