

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Maj-juni 09/10
Institution	Skanderborg-Odder, Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Erhvervsret C
Lærer(e)	Søren Jarbæk Poulsen
Hold	HH 3B

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til jura og erhvervsret
Titel 2	Erstatning
Titel 3	Aftaleret
Titel 4	Køb og salg
Titel 5	Sammenhængende forløb om erstatning uden for kontrakt, markedsføringsret, e-handel samt lejeret efter elevernes eget valg
Titel 6	Kreditsikring
Titel 7	Retsforfølgning
Titel 8	Ansættelsesret
Titel 9	IT-jura
Titel 10	Markedsføring
Titel 11	Sammenhængende forløb om domstolene

Titel 1	Introduktion til jura og erhvervsret
Indhold	<p>Litteratur: udleveret materiale samt lærebogen "juraens-grundregler.dk"</p> <p>Kernestof: moral, etik og jura samt retlig regulering og retskilder, både danske og internationale.</p> <p>Supplerende stof: EU`s lovgivningsprocedure – i hovedtræk.</p>
Omfang	4 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression:</p> <p>Eleverne er blevet indført i juraens betydning og opnået evnen til at redegøre for retsfilosofiske, etiske og internationale aspekter herunder dansk rets påvirkning mv. af EU-lovgivning.</p> <p>Eleverne kan redegøre for retskildernes opståen og hierarkiske orden.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Undervisning med diskussioner og opgaver om forskellige problemtyper, der bl.a. inddrager spørgsmål, der relaterer til elevernes hverdag. Derved er evnen til at se juridiske aspekter og til at formidle juridisk viden blevet fremmet.

Titel 2	Erstatning
Indhold	Litteratur: lærebogen "juraens-grundregler.dk" og samt opgaver Kernestof: erstatning udenfor kontrakt herunder produktansvar Supplerende stof: forsikring
Omfang	9 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression: Eleverne er blevet indført i dansk erstatningsrets regler og kan forholde sig til et erstatningsretligt problem efter juridisk metode. Eleverne har gennem undervisningen og opgaveløsning opnået evnen til at redegøre for det særlige ansvar, der hviler på henholdsvis arbejdsgiveren og producenten.
Væsentligste arbejdsformer	Med udgangspunkt i almindelige skadestyper er eleven via det induktive princip blevet i stand til at formulere og anvende faglig argumentation i erstatningsforhold. Klasseundervisning samt opgaveløsning.

Titel 3	Aftaleret
Indhold	Litteratur: lærebogen "juraens-grundregler.dk". Kernestof: aftalers indgåelse, ugyldige aftaler, forbrugeraftaler samt fuldmagt Supplerende stof: handelsagenter og øvrige mellemænd
Omfang	12 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression: Eleverne har fået en teoretisk gennemgang af aftalemodellen og har via opgaver lært at bruge denne i realistiske situationer. Eleverne kan på alle emneområderne anvende juridisk metode til definering af et konkret juridisk problem og kan ved anvendelse af reglerne i aftaleloven diskutere, vurdere og løse det.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseunderundervisning samt opgaveløsning.

Titel 4	Køb og salg
Indhold	<p>Litteratur: lærebogen "juraens-grundregler.dk" samt udleveret materiale.</p> <p>Kernestof: Handelskøb, internationale køb og forbrugerkøb er defineret og reglerne på områderne gennemgået. International proces- og privatret.</p> <p>Supplerende stof: betalingskort</p>
Omfang	15 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression:</p> <p>Eleverne er gennem arbejdet med stoffet og løsning af opgaver blevet i stand til at definere, diskutere og vurdere køberetlige spørgsmål ud fra juridisk metode.</p> <p>Eleverne kender muligheden for og vigtigheden af i virksomheders handel med andre at kende det for handlen gældende regelsæt og evt. indgå nødvendige aftaler for at sikre sig mod tab.</p> <p>De vigtigste regler indenfor International proces- og privatret er gennemgået.</p> <p>Eleverne opnår kendskab til betalingskortreglerne og hviorledes man er stillet overfor udstederen.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning med samtaler og diskussioner af regelsættens ligheder og forskelligheder samt opgaveløsning og gruppearbejde.

Titel 5	Sammenhængende forløb om erstatning uden for kontrakt, markedsføringsret, e-handel samt lejeret efter elevernes eget valg
Indhold	Litteratur: lærebogen "juraens-grundregler.dk", supplerende litteratur fra bibliotek, Internet og Kernestof: Erstatningsret, markedsføringsret, e-handel Supplerende stof: Lejeret
Omfang	12 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression: Eleverne har i grupper selvstændigt udarbejdet et omfattende materiale om emnerne. Eleverne har selv udvalgt hvilke delemner, der skulle prioriteres særligt højt og har gennem intern diskussion inddraget de juridiske aspekter, der er af særlig stor betydning.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, skriftligt materiale (rapport)

Titel 6	Kreditsikring, herunder pant, kaution, ejendomsforbehold
Indhold	<p>Litteratur: lærebogen "juraens-grundregler.dk"</p> <p>Kernestof: kreditgivning og sikkerhedsstillelse, pant, kaution, ejendomsforbehold</p> <p>Supplerende stof: gældsbreve og deres overdragelse, hæftelse for både fysiske og juridiske personer.</p>
Omfang	15 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression:</p> <p>Eleverne har gennem arbejdet med emnerne fået forståelse for betydningen af valg af kreditsikringsform. Eleverne kender sikringsakterne og kan redegøre for f.eks. omfanget af pant i fast ejendom, samkaution, samt betingelserne for at påberåbe sig et ejendomsforbehold. Juridisk metode er indarbejdet gennem arbejdet med konfliktløsning vedr. de forskellige kreditsikringsformer.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, opgaveløsning og diskussion.

Titel 7	Retsforfølgning, herunder konkurs
Indhold	Litteratur: lærebogen "juraens-grundregler.dk" og Internettet Kernestof: Retsforfølgning via domstolens foged- og skifteafdelinger. Supplerende stof: Gældssanering
Omfang	6 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression: Eleverne kan redegøre for og diskutere spørgsmål om såvel individualforfølgning som universalforfølgning. Eleverne forstår konkurs` bagudrettede konsekvenser ved omstødelse og hvilke hensyn, der begrundes disse.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og opgaver samt diskussioner

Titel 8	Ansættelsesret
Indhold	Litteratur: lærebogen "juraens-grundregler.dk" samt Internet Kernestof: Arbejdsret, funktionærret og ferieret. Supplerende stof: -
Omfang	3 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression: Eleverne kan redegøre for de vigtigste regler på funktionærområdet og kan anvende beskyttelsesreglerne om opsigelse, godtgørelse mv. til løsning af arbejdsretlige problemer herom.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, informationssøgning på Internettet og opgaveløsning

Titel 9	IT-jura
Indhold	Litteratur: lærebogen "juraens-grundregler.dk" samt Internettet Kernestof: E-handel, betalingskort-regler samt diverse IT-relaterede regler. Supplerende stof: -
Omfang	3 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression: Eleverne er gennem undervisningen blevet i stand til at diskutere og vurdere IT-retlige problemer. Eleverne kender IT-rettens generelle beskyttelsesperspektiv og kan løse opgaver om IT-jura.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og informationssøgning på Internettet samt opgaveløsning.

Titel 10	Markedsføring
Indhold	Litteratur: lærebogen "juraens-grundregler.dk" Kernestof: Markedsføring. Supplerende stof: Enerettigheder
Omfang	4 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression: Eleverne har gennem en gennemgang af markedsføringslovens vigtigste bestemmelser opbygget evnen til at vurdere markedsføringstiltags lovlighed og har fået forståelse for lovens formål.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og informationssøgning på Internettet samt opgaveløsning.

Titel 11	Sammenhængende forløb om domstolene
Indhold	Litteratur: udleveret materiale om domstolsreformen Kernestof: Domstole Supplerende stof: Domstolenes opbygning og retssagers forløb samt voldgift
Omfang	4 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression: Eleverne har opøvet evnen til at finde supplerende juridiske informationer og har fået evne til mundtligt at strukturere og gengive juridisk viden. Eleverne har fået et indblik i domstolenes opbygning og værnetingsspørgsmålet samt hvorledes en retssag fungerer.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning. Eleverne har via bibliotek og informationssøgning på Internettet fundet informationer til uddybning af delemnerne.