

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Finansielle institutioner og virksomheder
Indhold	<p>Pengeinstitutter Realkreditinstitutter Nationalbanken</p> <p>Kernestof: Knud Erik Bang m.fl.: ”Grundlæggende finansiering” 1 udg. 2006: s. 13-34 + s. 45-47 + s. 73-74</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler Erhvervs-case: Newline A/S, Quilts af Denmark, Morsø</p> <p>Samspil med andre fag: Erhvervs-case: Newlin A/S, Quilts af Denmark, Morsø</p> <p>Sammenhængende forløb: Case om virksomheden Dynaudio A/S</p>
Omfang	Ca. 10 lektioner
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Pengeinstitutter, realkreditinstitutter og Nationalbankens virksomhed og funktioner. • Pengeinstitutters og realkreditsinstitutters produkter og de afledte betalingsstrømme.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Læreroplæg • Klasseundervisning - dialog • Opgaveløsning • Test

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Finansielle markeder
Indhold	<p>Obligationer Rentedannelse Aktier</p> <p>Kernestof: Knud Erik Bang m.fl.: ”Grundlæggende finansiering” 1 udg. 2006: Kap. 3 + 4 + 5 + 6</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler Erhvervs-case: Newline A/S, Quilts of Denmark, Morsø</p> <p>Samspil med andre fag: Erhvervs-case: Newline A/S, Quilts of Denmark, Morsø</p> <p>Sammenhængende forløb: Case om virksomheden Dynaudio A/S</p>
Omfang	Ca. 20 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Prisdannelse på finansielle produkter • Økonomiske og politiske forhold, der påvirker den nationale og de internationale finansielle markeder • Prisdannelse på børsnoterede aktier, realkreditobligationer og det korte pengemarked
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Læreroplæg • Klasseundervisning • Elevoplæg • Opgaveløsning • Test

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Finansielle investeringer
Indhold	<p>Investeringer i værdipapir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investering i aktier • Investeringsforeninger • Investering i obligationer • Futures og optioner <p>Kernestof: Knud Erik Bang m.fl.: ”Grundlæggende finansiering” 1 udg. 2006: Kap. 7</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler Erhvervs-case: Newline A/S, Quilts of Denmark, Morsø</p> <p>Samspil med andre fag: Erhvervs-case: Newline A/S, Quilts of Denmark; Morsø</p> <p>Sammenhængende forløb Case om virksomheden Dynaudio A/S</p>
Omfang	Ca. 30 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Beslutningsparametre ved valg af finansielle investering • Sammenhæng mellem risiko og afkast • Kursdannelse på aktier og realkreditobligationer • Investeringsforeninger • Futures og optioner
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Læreroplæg • Klasseundervisning - dialog • Opgaveløsning • Elevoplæg • Test

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Virksomhedens balancestruktur
Indhold	<p>Den vertikale balancestruktur Den horisontale balancestruktur</p> <p>Kernestof: Knud Erik Bang m.fl.: ”Grundlæggende finansiering” 1 udg. 2006: Kap. 8</p> <p>Supplerende stof: Erhvervs-case: Newline A/S, Quilts of Denmark, Morsø</p> <p>Samspil med andre fag: Erhvervs-case: Newlinw A/S, Quilts of Denmark, Morsø</p> <p>Sammenhængende forløb: Case om virksomheden Dynaudio A/S</p>
Omfang	Ca. 8 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Strukturen i en virksomheds kapitalanvendelse og kapitalfremskaffelse • Analyse af den vertikale balancestruktur herunder soliditetshensyn og forrentningshensyn • Analyse af den horisontale balancestruktur herunder likviditetshensyn og forrentningshensyn
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Læreroplæg • Klasseundervisning – dialog • Opgaveløsning • Gruppearbejde • Test

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Finansiering med egenkapital og fremmedkapital
Indhold	<p>Finansiering med egenkapital Finansiering med fremmedkapital Valg af finansieringskilde</p> <p>Kernestof: Knud Erik Bang m.fl.: ”Grundlæggende finansiering” 1 udg. 2006: Kap. 9 + 10 + 11</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler Erhvervs-case: Newline A/S, Quilts of Denmark, Morsø</p> <p>Samspil med andre fag: Erhvervs-case: Newline A/S, Quilts of Denmark, Morsø</p> <p>Sammenhængende forløb: Case om virksomheden Dynaudio A/S</p>
Omfang	Ca. 22 lektioner
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Virksomhedens omkostninger til egenkapital og fremmedkapital • Beregning af den effektive rente • Andre forhold der kan påvirke finansieringsvalget
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Læreroplæg • Klasseundervisning – dialog • Elevoplæg • Opgaveløsning • Test

[Retur til forside](#)