



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	<b>Finansielle institutioner og virksomheder</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Pengeinstitutter</b>  <b>Realkreditinstitutter</b>  <b>Nationalbanken</b></p> <p><b>Kernestof:</b>  Knud Erik Bang m.fl.: ”Grundlæggende finansiering” 1 udg. 2006: s. 13-34 + s. 45-47 + s. 73-74</p> <p><b>Supplerende stof:</b>  Aktuelle avisartikler  Erhvervs-case: Newline A/S, Quilts af Denmark, Morsø</p> <p><b>Samspil med andre fag:</b>  Erhvervs-case: Newlin A/S, Quilts af Denmark, Morsø</p> <p><b>Sammenhængende forløb:</b>  Case om virksomheden Dynaudio A/S</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 10 lektioner
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengeinstitutter, realkreditinstitutter og Nationalbankens virksomhed og funktioner.</li> <li>• Pengeinstitutters og realkreditsinstitutters produkter og de afledte betalingsstrømme.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læreroplæg</li> <li>• Klasseundervisning - dialog</li> <li>• Opgaveløsning</li> <li>• Test</li> </ul>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	<b>Finansielle markeder</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Obligationer</b>  <b>Rentedannelse</b>  <b>Aktier</b></p> <p><b>Kernestof:</b>  Knud Erik Bang m.fl.: ”Grundlæggende finansiering” 1 udg. 2006: Kap. 3 + 4 + 5 + 6</p> <p><b>Supplerende stof:</b>  Aktuelle avisartikler  Erhvervs-case: Newline A/S, Quilts of Denmark, Morsø</p> <p><b>Samspil med andre fag:</b>  Erhvervs-case: Newline A/S, Quilts of Denmark, Morsø</p> <p><b>Sammenhængende forløb:</b>  Case om virksomheden Dynaudio A/S</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 20 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prisdannelse på finansielle produkter</li> <li>• Økonomiske og politiske forhold, der påvirker den nationale og de internationale finansielle markeder</li> <li>• Prisdannelse på børsnoterede aktier, realkreditobligationer og det korte pengemarked</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læreroplæg</li> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Elevoplæg</li> <li>• Opgaveløsning</li> <li>• Test</li> </ul>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	<b>Finansielle investeringer</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Investeringer i værdipapir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investering i aktier</li> <li>• Investeringsforeninger</li> <li>• Investering i obligationer</li> <li>• Futures og optioner</li> </ul> <p><b>Kernestof:</b> Knud Erik Bang m.fl.: ”Grundlæggende finansiering” 1 udg. 2006: Kap. 7</p> <p><b>Supplerende stof:</b> Aktuelle avisartikler Erhvervs-case: Newline A/S, Quilts of Denmark, Morsø</p> <p><b>Samspil med andre fag:</b> Erhvervs-case: Newline A/S, Quilts of Denmark; Morsø</p> <p><b>Sammenhængende forløb</b> Case om virksomheden Dynaudio A/S</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 30 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beslutningsparametre ved valg af finansielle investering</li> <li>• Sammenhæng mellem risiko og afkast</li> <li>• Kursdannelse på aktier og realkreditobligationer</li> <li>• Investeringsforeninger</li> <li>• Futures og optioner</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsfor- mer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læreroplæg</li> <li>• Klasseundervisning - dialog</li> <li>• Opgaveløsning</li> <li>• Elevoplæg</li> <li>• Test</li> </ul>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	<b>Virksomhedens balancestruktur</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Den vertikale balancestruktur</b>  <b>Den horisontale balancestruktur</b></p> <p><b>Kernestof:</b>  Knud Erik Bang m.fl.: ”Grundlæggende finansiering” 1 udg. 2006: Kap. 8</p> <p><b>Supplerende stof:</b>  Erhvervs-case: Newline A/S, Quilts of Denmark, Morsø</p> <p><b>Samspil med andre fag:</b>  Erhvervs-case: Newlinw A/S, Quilts of Denmark, Morsø</p> <p><b>Sammenhængende forløb:</b>  Case om virksomheden Dynaudio A/S</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 8 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strukturen i en virksomheds kapitalanvendelse og kapitalfremskaffelse</li> <li>• Analyse af den vertikale balancestruktur herunder soliditetshensyn og forrentningshensyn</li> <li>• Analyse af den horisontale balancestruktur herunder likviditetshensyn og forrentningshensyn</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læreroplæg</li> <li>• Klasseundervisning – dialog</li> <li>• Opgaveløsning</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Test</li> </ul>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	<b>Finansiering med egenkapital og fremmedkapital</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Finansiering med egenkapital</b>  <b>Finansiering med fremmedkapital</b>  <b>Valg af finansieringskilde</b></p> <p><b>Kernestof:</b>  Knud Erik Bang m.fl.: ”Grundlæggende finansiering” 1 udg. 2006: Kap. 9 + 10 + 11</p> <p><b>Supplerende stof:</b>  Aktuelle avisartikler  Erhvervs-case: Newline A/S, Quilts of Denmark, Morsø</p> <p><b>Samspil med andre fag:</b>  Erhvervs-case: Newline A/S, Quilts of Denmark, Morsø</p> <p><b>Sammenhængende forløb:</b>  Case om virksomheden Dynaudio A/S</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 22 lektioner
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomhedens omkostninger til egenkapital og fremmedkapital</li> <li>• Beregning af den effektive rente</li> <li>• Andre forhold der kan påvirke finansieringsvalget</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læreroplæg</li> <li>• Klasseundervisning – dialog</li> <li>• Elevoplæg</li> <li>• Opgaveløsning</li> <li>• Test</li> </ul>

[Retur til forside](#)