

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: maj-juni, 2009/2010
Institution	Skanderborg Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Tysk A
Lærer(e)	Annette Rasmussen
Hold	TyA3.09

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Liebe mit Hindernissen
Titel 2	Jung-sein in Deutschland
Titel 3	DDR und die Wende
Titel 4	Berufsleben
Titel 5	Studietur: Berlin – Hauptstadt und Metropole
Titel 6	Terrorismus
Titel 7	Vergangenheitsbewältigung
Titel 8	Grammatik

Titel 1	Liebe mit Hindernissen
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Eine ganz unmögliche Liebesbeziehung, Brennpunkt 1/2009 • Schwanger mit 14, (do) • Aylin und Björn (do) • Alte Liebe rostet nicht (do) • Verbotene Liebe (do)
Omfang	2 uger
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Tekstforståelse • Mundtlig sprogfærdighed • Strukturering af stof til fremlæggelse • Formidling og præsentationsteknik
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Pararbejde • Mundtlige fremlæggelser • Skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

Titel 2	Jung-sein in Deutschland
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Milena Moser: Der Ausflug, 1993 • Dominik Cziesche: Der schwäbische Krieger, 2007 • Er war auf einem so guten Weg, Stern 42/2005 • „Vertrauen Sie auf Ihr Gefühl, (do) • Die Prinzen: Ganz oben, 2000 • Wise Guys: Es ist nicht immer leicht, 2008 <p>Elevprojekter og oplæg om musikgrupperne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Annett Lousian • Die Prinzen • Die Ärzte • Rammstein • Wise Guys • Juli • Tokio Hotel
Omfang	5 uger
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Forskelle og ligheder mellem danske og tyske unge • Tekstforståelse • Mundtlig udtryksfærdighed • Samtale og diskussion • Formidling og præsentationsteknik
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Mundtlig sprogfærdighed • Samtaleøvelser • Diskussion • Informationssøgning • Individuelt arbejde • Formidling og præsentationsteknik

Titel 3	DDR und die Wende
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Margarethe von Trotta: Das Versprechen, Kaleidoscope 1995. (Film+manuskript)</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hartmut Schoen: Die Mauer – Berlin '61, 2006 (Film) • http://www.helsingegym.dk/ah/Flugten%20over%20Muren/Endelig%20webquest%20om%20Berlinmuren%20-%201G%202G.htm • http://www.berlinermaueronline.de/geschichte/berliner-mauerbau-gruende.htm • http://www.die-berliner-mauer.de/ • http://www.2000185.thinkquest.dk/html • http://de.wikipedia.org/wiki/Deutsche_Demokratische_Republik • http://de.wikipedia.org/wiki/Ministerium_f%C3%BCr_Staatssicherheit
Omfang	½ semester
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Historisk indsigt, årsager til Berlinmurens bygning og dens fald • Konsekvenser af murens bygning for den almindelige tyske familie • Borger og samfund i DDR og BRD • Informationssøgning • Mundtlig sprogfærdighed
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Film • Samtale • Rollespil

Titel 4	Berufsleben
Indhold	<p>Der Einstieg auf den Arbeitsmarkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.zdf.de/ZDFmediathek/hauptnavigation/sendung-verpasst#/beitrag/video/806016/Jugendliche-ohne-Perspektive/ • http://www.zdf.de/ZDFmediathek/hauptnavigation/sendung-verpasst#/beitrag/video/862248/Peinliche-Privatdaten-im-Internet/ • http://www.zdf.de/ZDFmediathek/hauptnavigation/sendung-verpasst#/beitrag/video/862250/Job-Speed-Dating:-Schnelle-Bewerbung/ <p>Gewinner der Krise</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.zdf.de/ZDFmediathek/hauptnavigation/sendung-verpasst#/beitrag/video/681406/Gewinner-der-Krise/ • http://www.zdf.de/ZDFmediathek/hauptnavigation/sendung-verpasst#/beitrag/video/693036/Gewinner-der-Wirtschaftskrise/ • http://www.zdf.de/ZDFmediathek/hauptnavigation/sendung-verpasst#/beitrag/video/725286/Gewinner-in-der-Wirtschaftskrise/ <p>Reif für die eigene Firma</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.zdf.de/ZDFmediathek/hauptnavigation/sendung-verpasst#/beitrag/video/917240/Reif-fuer-die-eigene-Firma:-Hamburg-Lotse/ • http://www.zdf.de/ZDFmediathek/hauptnavigation/sendung-verpasst#/beitrag/video/916114/Eigene-Firma:-Spielwarengeschaeft/ • http://www.zdf.de/ZDFmediathek/hauptnavigation/sendung-verpasst#/beitrag/video/913828/Reif-fuer-die-eigene-Firma/ • http://www.zdf.de/ZDFmediathek/hauptnavigation/sendung-verpasst#/beitrag/video/912902/Reif-fuer-die-eigene-Firma:-Espresso/ <ul style="list-style-type: none"> • Die Schuh-Größe (managermagazin 5/02) • Der unersättliche Krämer (managermagazin 3/04) • Privatleben (Wirtschaftswoche 12.5.2005) • Hosen aus der Folterkammer (Hamburger Abendblatt 27. Mai 2006) • Böser Touri – Guter Touri (Stern 8/2007) • Info-Stress: Ich schalte dann mal ab (Wirtschaftswoche 13/2008) • Papis Liebling (WirtschaftsWoche 1+2/ 2008) + Dschungelkampf (managermagazin 5/2008)
Omfang	¼ semester (+ jævnt fordelt over året)
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Erhvervsrelateret terminologi og fraseologi • Forståelse af nuancerede tyske, erhvervsrelaterede tv-udsendelser • Redegørelse for og samtale om erhvervsrelaterede emner • Diskussion og argumentation • Interkulturel kompetence i skriftlig kommunikation
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Virtuel arbejdsform • Klassedialog • Elevoplæg

Titel 5	Studietur: Berlin – Hauptstadt und Metropole
Indhold	<p>Optakt til selvstændige on location-præsentationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Prinzen: Berlin, 2000 • Erich Kästner: Bücherverbrennung am 10. Mai 1933 • Der 9. November 1938 - "Was braucht der Jud ein Klavier?" • Henrik V. Ringsted: "En rædselsnat, november 1943" • Florian Henckel von Donnersmarck: Das Leben der Anderen, 2007 <p>Elevoplæg (6 elever) on location:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CheckPoint Charlie • DDR-Museum • Brandenburger Tor • Alexanderplatz, Fernsehturm • Hohenschönhausen • Reichstag • Bebelplatz • Hotel Adlon und Pariser Platz • Holocaust-Moment (und Holocaust-Verneiner) • Vandretur i det jødiske Berlin • Sachsenhausen • Kurfürstendamm • Gedächtniskirche • KaDeWe • Potsdamer Platz • Tacheles • Dunkelrestaurant
Omfang	¼ semester
Særlige fokuspunk-ter	<ul style="list-style-type: none"> • Berlins bybillede dengang og nu • Nazisme og jøder i Tyskland i 30erne og 40erne • STASI • Væsentlige mindesmærker som bearbejdelse af fortiden
Væsentligste ar-bejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Selvstændigt arbejde • Elevoplæg on location.

Titel 6	Terrorismus
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meiner Meinung nach 2: 10 Jahre Terrorismus in West-Deutschland • Margaretha von Trotta: Die Bleierne Zeit. Film og manuskript. • Frank Esmann: Interview med tidligere terrorister. Dokumentar DR2 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jens Becker: Zeittafel. Die RAF-Chronologie • www.einslive.de/magazin/specials/2007/raf/zeittafel.jsp • Berliner Morgenpost: Mit Baader und Meinhof begann der Terror der RAF
Omfang	1/3 semester
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Den samfundsmæssige baggrund for RAFs opståen • Den hårde kernes personlige historier • De pårørende til terroristerne • Nuanceret redegørelse for komplekse problemstillinger, nuanceret, personlig samtale og argumentation
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Skrivetænkning • Film • Klasesamtale

Titel 7	Vergangenheitsbewältigung
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bernhard Schlink: Der Vorleser, 1995 <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stephen Daldry: The Reader, 2008 (filmatisering af romanen)
Omfang	1/3 semester
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Tekstforståelse og tekstanalyse • Samtale på nuanceret niveau • Refleksion over skyldsspørgsmålet – herunder den kollektive skyld
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Skrivetænkning • Pararbejde • Klassesamtale

Titel 8	Tysk grammatik og erhvervsrelateret korrespondance
Indhold	<p>Sideløbende med ovenstående forløb har vi arbejdet med</p> <ul style="list-style-type: none"> • Henrik Thomassen, Dorthe Unnerup-Madsen: Sehr geehrte Damen und Herren, Ventus 2005 • Lone Häckert, Birgit Lohse: Alles in Allem, Gyldendal 2008 • Ulla Tornberg: Die Grammatik, Gyldendal 2006
Omfang	Jævnt fordelt over indeværende skoleår
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • grammatisk korrekthed • relevant erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne og interne skriftlige kommunikation
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Individuelt arbejde • Pararbejde • Interaktive grammatikøvelser på nettet