



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Titel 1</b>                    | Virksomhedens opbygning og omverdenen  |
| <b>Indhold</b>                    | <p>N. Laasholdt, M. Poulsen, Steen Sloth, G. Størup: Det virksomhedsøkonomiske område, Systime 2005:<br/> Kernestof: Side 7 – 33, 126 – 148<br/> Supplerende stof:<br/> - Temaopgave til området<br/> - Erhvervs-case: JBS(Underwear), Morsø Jernstøberi A/S, Fur Bryghus.</p> <p>Samspil med andre fag:<br/> - Erhvervs-case: JBS(Underwear), Morsø Jernstøberi A/S, Fur Bryghus.<br/> • Virksomhedsformer<br/> • Organisationsformer</p>   |
| <b>Omfang</b>                     |  |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anvende viden om virksomheden og dens omverden, virksomhedsformer, organisation, organisations- og ledelsesteori</li> <li>• Anvende teori til identifikation og problemløsning</li> <li>• Kunne reflektere over egen rolle i ”organisationer” og egne og andres reaktionsmønstre</li> <li>• Demonstrere evne til generering af løsningsforslag på elementært niveau</li> <li>• På elementært niveau kunne reflektere over formelle og uformelle roller</li> </ul> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, skriftligt arbejde, miniprojekter  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Titel 2</b>                    | Virksomhedens økonomiske forhold  |
| <b>Indhold</b>                    | <p>N. Laasholdt, M. Poulsen, Steen Sloth, G. Størup: Det virksomhedsøkonomiske område, Systime 2005:<br/>Kernestof: Side: 94 – 97, 105 – 125.</p> <p>Supplerende stof:<br/>- Temaopgave til området – start af egen virksomhed.</p> |
| <b>Omfang</b>                     |   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Årsregnskabet</li> <li>• Introduktion til budgettering</li> <li>• Etableringsbudget</li> <li>• Prisfastsættelse</li> </ul>   |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, anvendelse af Excel, skriftligt arbejde   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Titel 3</b>                    | Økonomisk styring   |
| <b>Indhold</b>                    | <p>K. E. Bang, K. Hansen, M. Poulsen, G. Størup, J Waarst:<br/>Virksomhedsøkonomi A, Systime 2005, 1. udgave.<br/>Kernestof: Side 38 - 49</p> <p>Supplerende stof:<br/>- Brancheprojekt</p>           |
| <b>Omfang</b>                     |   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategisk planlægning – ide, mål, strategier og interesser</li> <li>• Økonomistyring – værdikæde, beslutningsprocesser, styringsniveau, logistik</li> </ul> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, øvelsesopgaver, afleveringsopgaver  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Titel 4</b>                    | Ekstern rapportering og analyse   |
| <b>Indhold</b>                    | <p>K. E. Bang, K. Hansen, M. Poulsen, G. Størup, J Waarst:<br/>Virksomhedsøkonomi A, Systime 2005, 1. udgave.<br/>Kernestof: Side 18 – 36, 51 – 153, 156 – 186, 188 - 230</p> <p>K. E. Bang, K. Hansen, M. Poulsen, G. Størup, J Waarst:<br/>Virksomhedsøkonomi A, Systime 2005, 1. udgave.<br/>Kernestof: Side 472 - 514</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brancheprojekt</li> <li>- Årsregnskaber for 2 lokale virksomheder</li> <li>- Eksempler fra praksis vedr. de fem ”nye” regnskabsformer.</li> </ul> |
| <b>Omfang</b>                     |   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Årsrapport <ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlæggende registreringsregler</li> <li>- daglige posteringer</li> <li>- opstilling af årsregnskab</li> <li>- årsrapport for selskaber</li> <li>- ERP-system, Axapta</li> </ul> </li> <li>• Regnskabsanalyse <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rentabilitetsanalyse</li> <li>- Indtjeningsevnen</li> </ul> </li> </ul> <p>kapitaltilpasning</p>  |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, øvelsesopgaver, anvendelse af Excel, miniprojekt, afleveringsopgaver  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Titel 5</b>                    | Planlægning og styring   |
| <b>Indhold</b>                    | <p>K. E. Bang, K. Hansen, M. Poulsen, G. Størup, J Waarst:<br/>Virksomhedsøkonomi A, Systime 2005, 2. udgave.<br/>Kernestof: Side 436 – 470, 516 – 552, 554 - 578</p> <p>Supplerende stof:<br/>- Brancheprojekt</p>  |
| <b>Omfang</b>                     |  |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomhedens parametermix med henblik på kortsigtede beslutninger omkring optimering af virksomhedens resultat og med inddragelse af mere langsigtede strategiske overvejelser. Valg mellem enkeltinvesteringer med inddragelse af anden information og langsigtede overvejelser</li> <li>• Budgettet som styringsredskab</li> <li>• Konkretiseret i aktivitetsplanlægning, resultatbudget , likviditetsbudget, budgetsimulering</li> <li>• Budgetkontrol med analyser af afvigelser.</li> </ul> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, øvelsesopgaver, afleveringsopgaver   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Titel 6</b>                    | Intern rapportering og analyse  |
| <b>Indhold</b>                    | <p>K. E. Bang, K. Hansen, M. Poulsen, G. Størup, J Waarst:<br/>Virksomhedsøkonomi A, Systime 2005, 1. udgave.<br/>Kernestof: Side 252 – 360</p> <p>K. E. Bang, K. Hansen, M. Poulsen, G. Størup, J Waarst:<br/>Virksomhedsøkonomi A, Systime 2005, 2. udgave.<br/>Kernestof: 414 – 434, 580 - 732</p>   |
| <b>Omfang</b>                     |   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Økonomisk optimering gennem anvendelse af økonomiske modeller <ul style="list-style-type: none"> <li>- optimering af pris</li> <li>- nulpunktsberegninger</li> <li>- bidragskalkulationer</li> <li>- optimering af indkøb</li> </ul> </li> <li>• Udvikling af virksomhedens logistiske effektivitet <ul style="list-style-type: none"> <li>- logistisk effektivitet</li> <li>- leveringservice</li> <li>- logistikomkostninger</li> <li>- analyse af logistisk effektivitet</li> </ul> </li> <li>• Indkøbsstyring</li> <li>• Lagerstyring</li> <li>• Produktionsstyring</li> <li>• Distributionsstyring</li> <li>• Kvalitetsstyring</li> </ul> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Klasseundervisning, øvelsesopgaver, gruppearbejde, anvendelse af Excel, afleveringsopgaver  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Titel 7</b>                    | Sammenhængende forløb: FOU-projekt Dynamics AX VØA  |
| <b>Indhold</b>                    | FOU – projekt udarbejdet af Rita Ahrenfeldt og Keld Christensen   |
| <b>Omfang</b>                     |   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opnå kendskab til et ERP-system</li> <li>• Kunne analysere og vurdere tværgående økonomistyringsopgaver og logistiske opgaver</li> <li>• Opnå indsigt i og forståelse af betydningen af helhedsvurderinger af en virksomhed</li> </ul> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Øvelsesundervisning   |