



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	La familia.
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vida familiar – En familia</li> <li>• Los Martínez (kapitel 14-16) (En Vivo)</li> <li>• Los Martínez: "Un día en la vida de Fernandito"</li> <li>• Pol y su familia (fra: Anny Holmgaard og Angela Guerrero Brullet "Catalanes", side 5-12)</li> </ul> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Bola (film)</li> <li>• Volver (film)</li> <li>• Diverse øvelser og opgaver til emnet (bl.a. til Los Martínez)</li> </ul>
<b>Omfang</b>	26 moduler.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvidelse af ordforråd fra første år</li> <li>• Mundtlig udtryksfærdighed</li> <li>• Kendskab til familiestrukturer i Spanien</li> <li>• Sammenligning af familiestrukturer i Spanien og Danmark</li> <li>• På spansk at kunne forklare familierelationer             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faglige                 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lytte</li> <li>○ Læse</li> <li>○ Søge information</li> <li>○ Skrive</li> <li>○ Formidling</li> </ul> </li> <li>○ Kommunikative færdigheder                 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Samarbejdsevne                     <ul style="list-style-type: none"> <li>• IT</li> </ul> </li> <li>○ Tekstbehandling                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Internet</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, skriftligt arbejde.

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Turismo en España.
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Lourdes Miguel m.fl.: Vacaciones al sol. Uddrag fra Wikipedia (Turismo en España)</p> <p>Supplerende stof: Elevfremlæggelser. (Beskrivelse af et turistbillede). Læreroplæg (power point-præsentation): Turismo en España. Aflevering: billedbeskrivelse.</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 30 lektioner.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Beskrivelse: Eleverne får et bredt kendskab til turisme i Spanien, hvor turisterne kommer fra, hvilke steder de besøger og hvorfor, hvad turismen betyder for Spanien osv. Gennem Vacaciones al sol arbejdes med hverdagssprog. Grammatiske fokuspunkter: personlige og refleksive pronominer, førnutid og diftongerende verber.</p> <p>Desuden trænes eleverne i:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lytte</li> <li>○ Læse</li> <li>○ Søge information</li> <li>○ Skrive</li> <li>○ Projektarbejde</li> <li>○ Formidling</li> <li>○ Kommunikative færdigheder</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forelæsninger</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• Lærerstyret undervisning <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pararbejde</li> <li>• Projektarbejde</li> </ul> </li> </ul>

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Los jóvenes.
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof:  Ole Loumann: Nuevos retratos (La generación de los mil euros og Sandri -la muñeca para vestir).  Angel Carmona Zambrano og Inge Margrethe Clausen: Tapas: Los jóvenes españoles.</p> <p>Supplerende stof:  sange af Shakira.  Film: princesas.  Skriftlig opg.: Los jóvenes.</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 25 lektioner.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Beskrivelse: eleverne læser tekster om spanske unge og får herved et indblik i, hvordan disse lever og hvilke forskelle der er mellem at være ung i Danmark og Spanien.  Der trænes mundtlig sprogfærdighed, og der arbejdes især med uregelmæssige verber.</p> <p>Desuden trænes eleverne i at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lytte</li> <li>○ Læse</li> <li>○ Skrive</li> <li>○ Diskutere</li> <li>○ Formidling</li> <li>○ Selvrefleksion</li> <li>○ Kommunikative færdigheder <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Overskue og strukturere <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personlige</li> <li>• Samarbejdsevne</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Individuelt arbejde</li> <li>• Lærerstyret undervisning <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pararbejde</li> </ul> </li> </ul>

