

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni 2011
<b>Institution</b>	Skanderborg – Odder, Center for Uddannelse
<b>Uddannelse</b>	HHx
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Karen Aarup Iversen
<b>Hold</b>	hh.3A.10

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Virksomhedens opbygning og omverden
<b>Titel 2</b>	Virksomhedens økonomiske forhold
<b>Titel 3</b>	Økonomisk styring
<b>Titel 4</b>	Ekstern rapportering og analyse
<b>Titel 5</b>	Planlægning og styring
<b>Titel 6</b>	Intern rapportering og analyse
<b>Titel 7</b>	Sammenhængende forløb / supplerende stof: Virksomhedsanalyser
<b>Titel 8</b>	Sammenhængende forløb / supplerende stof: Logistik

<b>Titel 1</b>	Virksomhedens opbygning og omverdenen
<b>Indhold</b>	<p>N. Laasholdt, M. Poulsen, Steen Sloth, G. Størup: Det virksomhedsøkonomiske område, Systime 2005:  Kernestof: Side 7 – 33, 126 – 148  Supplerende stof:  - Temaopgave til området  - Erhvervs-case: JBS, Quilts of Denmark, Morsø</p> <p>Samspil med andre fag:  Erhvervs-case: JBS, Quilts of Denmark, Morsø</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomhedsformer</li> <li>• Organisationsformer</li> </ul>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anvende viden om virksomheden og dens omverden, virksomhedsformer, organisation, organisations- og ledelsesteori</li> <li>• Anvende teori til identifikation og problemløsning</li> <li>• Kunne reflektere over egen rolle i i ”organisationer” og egne og andres reaktionsmønstre</li> <li>• Demonstrere evne til generering af løsningsforslag på elementært niveau</li> <li>• På elementært niveau kunne reflektere over formelle og uformelle roller</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, miniprojekter

<b>Titel 2</b>	Virksomhedens økonomiske forhold
<b>Indhold</b>	<p>N. Laasholdt, M. Poulsen, Steen Sloth, G. Størup: Det virksomhedsøkonomiske område, Systime 2005: Kernestof: Side: 94 – 97, 105 – 125.</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temaopgave til området – start af egen virksomhed.</li> </ul>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Årsregnskabet</li> <li>• Introduktion til budgettering</li> <li>• Etableringsbudget</li> <li>• Prisfastsættelse</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, anvendelse af Excel, skriftligt arbejde

<b>Titel 3</b>	Økonomisk styring
<b>Indhold</b>	<p>K. E. Bang, K. Hansen, M. Poulsen, G. Størup, J Waarst: Virksomhedsøkonomi A, Systime 2005, 1. udgave. Kernestof: Side 38 - 49</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brancheprojekt</li> <li>- Euromonitor</li> </ul>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategisk planlægning – ide, mål, strategier og interessenter</li> <li>• Økonomistyring – værdikæde, beslutningsprocesser, styringsniveau, logistik</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, øvelsesopgaver, afleveringsopgaver

<b>Titel 4</b>	Ekstern rapportering og analyse
<b>Indhold</b>	<p>K. E. Bang, K. Hansen, M. Poulsen, G. Størup, J Waarst: Virksomhedsøkonomi A, Systime 2005, 1. udgave. Kernestof: Side 18 – 36, 51 – 153, 156 – 186, 188 - 230</p> <p>K. E. Bang, K. Hansen, M. Poulsen, G. Størup, J Waarst: Virksomhedsøkonomi A, Systime 2005, 1. udgave. Kernestof: Side 472 - 514</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brancheprojekt</li> <li>- Årsregnskaber for 2 virksomheder indenfor samme branche</li> </ul>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Årsrapport <ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlæggende registreringsregler</li> <li>- daglige posteringer</li> <li>- opstilling af årsregnskab</li> <li>- årsrapport for selskaber</li> <li>- ERP-system, Axapta</li> </ul> </li> <li>• Regnskabsanalyse <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rentabilitetsanalyse</li> <li>- Indtjeningsevnen</li> <li>- kapitaltilpasning</li> </ul> </li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, øvelsesopgaver, anvendelse af Excel, miniprojekt, afleveringsopgaver

<b>Titel 5</b>	Planlægning og styring
<b>Indhold</b>	<p>K. E. Bang, K. Hansen, M. Poulsen, G. Størup, J Waarst: Virksomhedsøkonomi A, Systime 2005, 2. udgave. Kernestof: Side 436 – 470, 516 – 552, 554 - 578</p> <p>Supplerende stof: - Brancheprojekt</p>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomhedens parametermix med henblik på kortsigtede beslutninger omkring optimering af virksomhedens resultat og med inddragelse af mere langsigtede strategiske overvejelser. Valg mellem enkeltinvesteringer med inddragelse af anden information og langsigtede overvejelser</li> <li>• Budgettet som styringsredskab</li> <li>• Konkretiseret i aktivitetsplanlægning, resultatbudget , likviditetsbudget, budgetsimulering</li> <li>• Budgetkontrol med analyser af afvigelser.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, øvelsesopgaver, afleveringsopgaver

<b>Titel 6</b>	Intern rapportering og analyse
<b>Indhold</b>	<p>K. E. Bang, K. Hansen, M. Poulsen, G. Størup, J Waarst: Virksomhedsøkonomi A, Systime 2005, 1. udgave. Kernestof: Side 252 – 360</p> <p>K. E. Bang, K. Hansen, M. Poulsen, G. Størup, J Waarst: Virksomhedsøkonomi A, Systime 2005, 2. udgave. Kernestof: 414 – 434, 580 - 732</p>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Økonomisk optimering gennem anvendelse af økonomiske modeller <ul style="list-style-type: none"> <li>- optimering af pris</li> <li>- nulpunktsberegninger</li> <li>- bidragskalkulationer</li> <li>- optimering af indkøb</li> </ul> </li> <li>• Udvikling af virksomhedens logistiske effektivitet <ul style="list-style-type: none"> <li>- logistisk effektivitet</li> <li>- leveringsservice</li> <li>- logistikomkostninger</li> <li>- analyse af logistisk effektivitet</li> </ul> </li> <li>• Indkøbsstyring</li> <li>• Lagerstyring</li> <li>• Produktionsstyring</li> <li>• Distributionsstyring</li> <li>• Kvalitetsstyring</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, øvelsesopgaver, gruppearbejde, anvendelse af Excel, afleveringsopgaver

<b>Titel 7</b>	Sammenhængende forløb / supplerende stof: Virksomhedsanalyser
<b>Indhold</b>	VØA bog 1+2 Regnskaber fra NNE Informationer/artikler fra infomedia mm
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokus- punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Virksomhedsanalyser, indeholdende både finansielle og ikke finansielle betragtninger, samt sammenligning med en konkurrerende virksomhed</li></ul>
<b>Væsentligste ar- bejdsformer</b>	Gruppearbejde, fremlæggelse

<b>Titel 8</b>	Sammenhængende forløb / supplerende stof: Logistik
<b>Indhold</b>	Virksomhedsbesøg på Freja Virksomhedsbesøg på Dansk Supermarkeds nye logistikcenter v.Harlev.
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opnå kendskab til transport og logistik firmas arbejdsopgaver.</li> <li>• Opnå indsigt i og forståelse af virksomheders valg af logistikleverandør</li> <li>• Opnå viden om optimering af en detailkædes logistiksystem</li> <li>• Relationer mellem faget Matematik og Virksomhedsøkonomi</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	On location undervisning, klasseundervisning og mundtlige øvelsesopgaver