

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Globalisering
Indhold	<p>Lars Andersen (red.), Fra verdenskrig til velfærd: Globalisering og Afkolonisering (s.76-106) Henrik Bonne Larsen, Verden i nyeste tid: Den nye verdensorden: Historiens afslutning – eller Civilisationernes Sammenstød? (s.7-13)</p> <p>Til forsvar for nationen (Michael Bøss) Globalisering – en fjende af velfærdssamfundet? (Torben Andersen) Vi er nødt til at kræve mere af hinanden (JP, 2. januar 2011)</p>
Omfang	September-oktober 2010
Særlige fokuspunkter	<p>Kronologisk overblik, ideologier, materielle ændringer, konflikter, imperialismen og kulturmøde.</p> <p>Forståelse af globaliseringsbølgenes betydning nationalt, regionalt og globalt. Forskellige begreber og forskellige tolkninger. Overvejelser over globaliseringen betydning med udgangspunkt i et enkelt land.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/gruppearbejde

--	--

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Danmark efter 2. verdenskrig
Indhold	<p>Carl-Johan Bryld: Danmark fra oldtid til nutid, 1997, s.232-262</p> <p>Kilder fra bogen: Fra Krig til Krise</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udvalgte statistikker. Erhvervsudvikling, offentlige udgifter, skatte tryk og skat-tearter, forbrugsudvikling, levevilkår, <p>Carl-Johan Bryld: Danmark fra oldtid til nutid, s.263-376</p> <p>Film om valget i 1973</p> <p>Film om yuppie-kulturen</p> <p>Diverse Dvd-klip om den økonomiske højkonjunktur</p> <p>Dokumentar: Hammerichs Danmarkskrønike</p> <p>Gruppearbejde og –oplæg</p>
Omfang	November-december 2010
Særlige fokuspunkter	Elevoplæg, kildesøgning
Væsentligste arbejdsformer	Lærerstyret klasseundervisning, gruppearbejde, informationssøgning, elevstyret klasseundervisning. Test.

--	--

[Retur til forside](#)

Titel 3	Velfærdsstaten
Indhold	Andersen (red.), Fra verdenskrig til velfærd (s.48-75) Div. kildelæsninger JP-artikel om efterlønnens afskaffelse
Omfang	Januar-Februar 2011
Særlige fokuspunkter	Velfærdsstatens opståen Begreber, herunder forskellige definitioner af velfærdsstaten Kronologisk bevidsthed: Udviklingsperspektivet med fokus på 1890-1907, 1933 og efterkrigstidens velfærd Forskellige ideologiske tilgange til og kritiske tolkninger af emnet, herunder religiøse, konservative, socialistiske og liberalistiske
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/

--	--

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Menneskerettigheder
Indhold	<p>Andersen: Menneskerettigheder (s.107-134)</p> <p>Bonnesen, Verden i nyeste tid: – Menneskerettigheder – en verden fuld af dilemmaer (s.185-200)</p> <p>Den amerikanske uafhængighedserklæring</p> <p>Den franske erklæring om borgerens og menneskenes rettigheder</p> <p>Uddrag af Danmarks Riges Grundlov</p> <p>Verdenserklæringen af 1948</p> <p>Irans forfatning fra 1979</p> <p>Francis Fukuyama – Der er kun én civilisation</p> <p>Artikel om revolutionerne i MØ</p> <p>Film: Why Democracy? Egypten under lup</p>
Omfang	Marts-april 2011
Særlige fokuspunkter	<p>Forskellige begreber indenfor menneskerettigheder og forskellige tolkninger af rettigheder</p> <p>Kritisk at kunne forholde sig til og skifte synsvinkel på et menneske</p> <p>Menneskerettighedernes universelle hhv. partikularistiske karakter</p>

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Den kolde krig (2.del)
Indhold	Samler op på Berlin-tema fra 2. år Andersen (red.) Ideologiernes kamp og murens fald (s.9-32)
Omfang	¼ semester, 2010
Særlige fokuspunkter	Forståelse af konflikters opståen og løsning. Verdensbilleder/ideologier Forskellige begreber og forskellige tolkninger. Kronologisk overblik
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer

--	--

[Retur til forside](#)

Titel 6	USA 1860-1914
Indhold	<p>Casper Syskind og Bo Søderberg: Det 20. århundredes verdenshistorie. (S. 12-66)</p> <p>Div. Kildelæsninger. Websites</p>
Omfang	¼ semester, 2010
Særlige fokus-punkter	<p>Kronologisk overblik</p> <p>Indblik i grundlæggende epokale forudsætninger for nutiden, herunder ideologier, materielle ændringer (de multinationales opståen), konflikter og kriser, verdensbilleder (imperialisme)</p> <p>Begreber: horisontal og vertikal integration</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning – afbrudt af opgaveløsninger og elevoplæg om udvalgte virksomheder, men alt i alt med hovedvægt på det kronologiske forløb</p>

[Retur til forside](#)