

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2011
Institution	Skanderborg – Odder, Center for Uddannelse
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Lene Johansen
Hold	hh.3B.10

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomhedens opbygning og omverden
Titel 2	Virksomhedens økonomiske forhold
Titel 3	Økonomisk styring
Titel 4	Ekstern rapportering og analyse
Titel 5	Planlægning og styring
Titel 6	Intern rapportering og analyse
Titel 7	Supplerende: Virksomhedsbesøg på RedGreen A/S og Dynaudio A/S
Titel 8	Sammenhængende forløb: FOU-projekt Dynamics AX VØB og Erhvervs-case

Titel 1	Virksomhedens opbygning og omverdenen
Indhold	<p>N. Laasholdt, M. Poulsen, Steen Sloth, G. Størup: Det virksomhedsøkonomiske område, Systime 2005: Kernestof: Side 7 – 33, 126 – 148 Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temaopgave til området - Erhvervs-case: JBS, Fur Bryghus og Morsø Jernstøberi A/S <p>Samspil med andre fag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erhvervs-case: JBS, Fur Bryghus og Morsø Jernstøberi A/S <ul style="list-style-type: none"> • Virksomhedsformer • Organisationsformer
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Anvende viden om virksomheden og dens omverden, virksomhedsformer, organisation, organisations- og ledelsesteori • Anvende teori til identifikation og problemløsning • Kunne reflektere over egen rolle i i ”organisationer” og egne og andres reaktionsmønstre • Demonstrere evne til generering af løsningsforslag på elementært niveau • På elementært niveau kunne reflektere over formelle og uformelle roller
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, miniprojekter

Titel 2	Virksomhedens økonomiske forhold
Indhold	<p>N. Laasholdt, M. Poulsen, Steen Sloth, G. Størup: Det virksomhedsøkonomiske område, Systime 2005: Kernestof: Side: 94 – 97, 105 – 125.</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temaopgave til området – start af egen virksomhed.
Omfang	16 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Årsregnskabet • Introduktion til budgettering • Etableringsbudget • Prisfastsættelse
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, anvendelse af Excel, skriftligt arbejde

Titel 3	Økonomisk styring
Indhold	<p>K. E. Bang, K. Hansen, M. Poulsen, G. Størup, J Waarst: Virksomhedsøkonomi A, Systime 2005, 1. udgave. Kernestof: Side 38 - 49</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modebrancheprojekt – besøg på RedGreen A/S - Samspil i studieretningen – besøg på Dynaudio A/S <p>Samspil med andre fag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erhvervs-case: JBS, Fur Bryghus og Morsø Jernstøberi A/S
Omfang	3 uger
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Strategisk planlægning – ide, mål, strategier og interessenter • Økonomistyring – værdikæde, beslutningsprocesser, styringsniveau, logistik
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, øvelsesopgaver, afleveringsopgaver

Titel 4	Ekstern rapportering og analyse
Indhold	<p>K. E. Bang, K. Hansen, M. Poulsen, G. Størup, J Waarst: Virksomhedsøkonomi A, Systime 2005, 1. udgave. Kernestof: Side 18 – 36, 51 – 153, 156 – 186, 188 - 230</p> <p>K. E. Bang, K. Hansen, M. Poulsen, G. Størup, J Waarst: Virksomhedsøkonomi A, Systime 2005, 1. udgave. Kernestof: Side 472 - 514 Sammenhængende forløb: 231 – 249 og ”Dynamics AX – et sammenhængende forløb i Axapta VØB Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modebrancheprojekt – RedGreen A/s - Årsregnskab for RedGreen A/S - Årsregnskab for Dynaudio A/S - Eksempler fra praksis vedr. supplerende regnskab (Spar Nord Bank, Tradium, Middelfart Sparekasse, DONG ENERGI, Grundfos, Byggecentrum, Vald. Birn og Cheminova). <p>Samspil med andre fag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erhvervs-case: JBS, Fur Bryghus og Morsø Jernstøberi A/S
Omfang	30 uger
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Årsrapport <ul style="list-style-type: none"> - grundlæggende registreringsregler - daglige posteringer - opstilling af årsregnskab - årsrapport for selskaber - ERP-system, Axapta • Regnskabsanalyse <ul style="list-style-type: none"> - Rentabilitetsanalyse - Indtjeningsevnen - Kapitaltilpasning
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, øvelsesopgaver, anvendelse af Excel, miniprojekt med elevfremlæggelse, afleveringsopgaver

Titel 5	Planlægning og styring
Indhold	<p>K. E. Bang, K. Hansen, M. Poulsen, G. Størup, J Waarst: Virksomhedsøkonomi A, Systime 2005, 2. udgave. Kernestof: Side 436 – 470, 516 – 552, 554 - 578</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modebrancheprojekt – RedGreen A/S - Samspil i studieretningen – besøg på Dynaudio A/S
Omfang	15 uger
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Virksomhedens parametermix med henblik på kortsigtede beslutninger omkring optimering af virksomhedens resultat og med inddragelse af mere langsigtede strategiske overvejelser. Valg mellem enkeltinvesteringer med inddragelse af anden information og langsigtede overvejelser • Budgettet som styringsredskab • Konkretiseret i aktivitetsplanlægning, resultatbudget, likviditetsbudget, budgetsimulering • Budgetkontrol med analyser af afvigelser.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, øvelsesopgaver, afleveringsopgaver

Titel 6	Intern rapportering og analyse
Indhold	<p>K. E. Bang, K. Hansen, M. Poulsen, G. Størup, J Waarst: Virksomhedsøkonomi A, Systime 2005, 1. udgave. Kernestof: Side 252 – 360</p> <p>K. E. Bang, K. Hansen, M. Poulsen, G. Størup, J Waarst: Virksomhedsøkonomi A, Systime 2005, 2. udgave. Kernestof: 414 – 434, 580 – 732</p> <p>Supplerende stof: Samspil i studieretningen – besøg på Dynaudio A/S Samspil med andre fag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erhvervs-case: JBS, Fur Bryghus og Morsø Jernstøberi A/S
Omfang	17 uger
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Økonomisk optimering gennem anvendelse af økonomiske modeller <ul style="list-style-type: none"> - optimering af pris - nulpunktsberegninger - bidragskalkulationer - optimering af indkøb • Udvikling af virksomhedens logistiske effektivitet <ul style="list-style-type: none"> - logistisk effektivitet - leveringsservice - logistikomkostninger - analyse af logistisk effektivitet • Indkøbsstyring • Lagerstyring • Produktionsstyring • Distributionsstyring • Kvalitetsstyring
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, øvelsesopgaver, gruppearbejde, udarbejdelse af notat som baggrund for elevfremlæggelse, anvendelse af Excel, afleveringsopgaver

Titel 7	Supplerende stof: Samspil i studieretningen
Indhold	Besøg på Dynaudio A/S
Omfang	2 uger
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> - Produktion og logistik - Indkøb, lagre og distribution - Strategisk produktudvikling - Værdikæden
Væsentligste arbejdsformer	Virksomhedsbesøg, informationsindsamling, udarbejdelse af notat, fremlæggelse, inddragelse af besøget i klasseundervisningen.

Titel 8	Sammenhængende forløb: FOU-projekt Dynamics AX VØB Erhvervs-case: JBS, Fur Bryghus og Morsø Jernstøberi A/S Se undervisningsbeskrivelse for Studieområde del 2: Erhvervs-case HH 2B.09
Indhold	FOU – projekt udarbejdet af Rita Ahrenfeldt og Keld Christensen
Omfang	2 uger Erhvervs-case: 60 timer
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Opnå kendskab til et ERP-system • Kunne udføre, analysere og vurdere tværgående økonomistyringsopgaver • Opnå indsigt i og forståelse af betydningen af helhedsvurderinger af en virksomhed
Væsentligste arbejdsformer	Øvelsesundervisning