Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2011
Institution	Skanderborg - Odder Center for Uddannelse
Uddannelse	HHx
Fag og niveau	International økonomi A
Lærer(e)	Lene Johansen
Hold	hh.3C.10

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Tema 1: Introduktion
Titel 2	Tema 2: Økonomisk teori, metode og nationalregnskabsbegreber
Titel 3	Tema 3: Prisdannelsen
Titel 4	Tema 4: Husholdninger – Virksomheder
Titel 5	Tema 5: Arbejdsmarked - Arbejdsmarkedspolitik
Titel 6	Tema 6: Den offentlige sektor – Velfærdsstaten - Finanspolitik
Titel 7	Tema 7: Danmark og udlandet – Betalingsbalance – Danmarks handel – Valuta – Valutapolitik
Titel 8	Tema 8: Konkurrenceevne – Erhvervspolitik
Titel 9	Tema 9: Globalisering – Verdensøkonomi – Verdenshandel – Teori
Titel 10	Tema 10: Økonomiske skoler
Titel 11	Tema 11: Internationalt økonomisk samarbejde
Titel 12	Tema 12: Udviklingslande – Teori, Bistand og Udviklingsøkonomisk landeanalyse
Titel 13	Tema 13: Den finansielle sektor - Inflation

Titel 1	Tema 1: Introduktion
Indhold	Fagplansbilag Aktuelle samfundsøkonomiske problemstillinger
Omfang	2 timer
Særlige fokuspunkter	• Fagets kernestof • Aktuelle emner som supplerende stof
Væsentligste arbejdsformer	Gruppeopgave og test i form af en quiz

Titel 2	Tema 2: Økonomisk teori, metode og nationalregnskabsbegreber
Indhold	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, Bind 1: Kernestof: side 21 – 30, 31 – 57 Supplerende stof: - Aktuelle artikler vedrørende de samfundsøkonomiske mål - Statistik og artikler
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	• Anvende viden om nationalregnskabsbegreber til at forklare forsyningsbalancen og ændringer i forsyningsbalancen • Anvende relevante analyseværktøjer til at redegøre for og analysere samspil mellem de økonomiske delsektorer • Analysere og vurdere grundlæggende makroøkonomiske nøgletal i relation til samfundsøkonomiske mål • Demonstrere indsigt i og forståelse for samspil mellem det nationale niveau, virksomhedsniveau og husholdningsniveau • Demonstrere metodiske kompetencer i relation til opgørelser og beregninger af væsentlige elementer i nationalregnskabet • Kunne reflektere over samfundsøkonomiske mål • Vise forøget samfundsforståelse og demonstrere evne til at foretage samfundsøkonomiske valg • Demonstrere evne til at forholde sig kritisk til statistiske opgørelsesmetoder
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, fremlæggelse, test, afleveringsopgave

Titel 3	Tema 3: Prisdannelsen
Indhold	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, Bind 1: Kernestof: side 58 - 74
Omfang	6 timer
Særlige fokuspunkter	• Anvende simple modeller til belysning af prisdannelsen i markedsøkonomi • Anvende relevante analyseværktøjer til at redegøre for og analysere prisdannelse på forskellige markeder • Anvende viden om begrebsapparat til analyse af prisdannelsen • Demonstrere metodiske kompetencer i anvendelsen af efterspørgsels- og udbudsmodeller • Reflektere over markedsøkonomi som økonomisk system • Vise forståelse for konsekvenser af valg i et markedsøkonomisk system • Anvende kreative evner ved at kombinere visuelle redskaber og teoretisk viden gennem arbejde med efterspørgsels- og udbudsmodeller • Demonstrere evne til at forholde sig kritisk til et markedsøkonomisk samfundsmodel
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, øvelsesopgaver

Titel 4	Tema 4: Husholdninger - virksomheder
Indhold	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, Bind 1: Kernestof: side 85 – 101, 101 – 108 Supplerende stof: - "Serviceerhverv erstatter fremstillingsindustri" - www.business.dk/article
Omfang	10 timer
Særlige fokuspunkter	• Kunne demonstrere forståelse for betydningen af samspillet mellem husholdning, virksomheder • Skal kunne redegøre for samspillet mellem de 2 delsektorer, samt anvende denne viden til at analysere de enkelte sektorer og det indbyrdes samspil • Kunne analysere og vurdere makroøkonomiske nøgletal for husholdninger og virksomheder • Demonstrere metodiske kompetencer i relation til at foretage analyser og vurderinger delsektorer og makroøkonomiske nøgletal • Demonstrere almen forståelse for samfundets grundlæggende økonomiske funktionsmåde • Vise forøget samfundsforståelse og demonstrere evne til at foretage samfundsøkonomiske valg • Demonstrere evne til at forholde sig kritisk til makroøkonomiske nøgletal
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, øvelsesopgaver, miniprojekt med fremlæggelse

Titel 5	Tema 5: Arbejdsmarked - arbejdsmarkedspolitik
Indhold	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, Bind 1: Kernestof: side 109 – 135, 291 - 307 Supplerende stof: Aktuelle artikler til belysning af: - Flexicurity - Strukturel ledighed og flaskehalse - Unge mellem 16-24 og 25-29 årj - Seniorer på arbejdsmarkedet - Marginalisering på arbejdsmarkedet - Udbuddet og efterspørgselen efter arbejdskraft - Ufaglærte jobs trues af teknologi og globalisering - Uddannelse og arbejdsmarkedet
Omfang	14 timer
Særlige fokuspunkter	• Kunne demonstrere forståelse for betydningen af arbejdsmarkedet • Skal kunne redegøre for samspillet mellem delsektorer husholdninger og virksomheder og koblingen til arbejdsmarkedet, samt anvende denne viden til at analysere de enkelte sektorer og det indbyrdes samspil • Kunne analysere og vurdere makroøkonomiske nøgletal arbejdsmarked • Demonstrere indsigt i økonomiske politikker og foretage analyse og vurderinger af økonomiske/politiske tiltag inden for området • Demonstrere metodiske kompetencer i relation til at foretage analyser og vurderinger af makroøkonomiske nøgletal • Kunne reflektere over valget af forskellige økonomiske politikker • Demonstrere almen forståelse for samfundets grundlæggende økonomiske funktionsmåde • Vise forøget samfundsforståelse og demonstrere evne til at foretage samfundsøkonomiske valg • Demonstrere evne til at forholde sig kritisk til makroøkonomiske nøgletal • Demonstrere evne til kritisk at vurdere konsekvenser af forskellige økonomiske politikker
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, øvelsesopgaver, gruppearbejde med klassepræsentation, test, afleveringsopgave.

Titel 6	Tema 6: Den offentlige sektor – Velfærdstaten - Finanspolitik
Indhold	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, Bind 1: Kernestof: side 136-159, 74-84, 160 – 181, 182 - 198 Supplerende stof: - Diverse statistisk materialer - Artikler om afgiftsændringer - Artikel om "sort arbejde" - Finansloven 2010
Omfang	26 timer
Særlige fokuspunkter	• Kunne demonstrere indsigt i og forståelse for den offentlige sektors rolle og betydning i samfundsøkonomien • Kunne anvende relevante analyseværktøjer til at redegøre for og analysere statens betydning for de øvrige de økonomiske delsektorer • Demonstrere metodiske kompetencer i relation til at arbejde med materiale om statens indtægter og udgifter • Kunne reflektere over statens rolle og omfang • Vise forøget samfundsforståelse og demonstrere evne til at foretage samfundsøkonomiske valg • Demonstrere indsigt i at statens rolle er et resultat af politiske valg • Demonstrere evne til at forholde sig kritisk til valg om den offentlige sektor • Demonstrere evne til at analysere, diskutere og vurdere forskellige velfærdsmodeller
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, øvelsesopgaver, gruppearbejde, test, afleveringsopgave.

Titel 7	Tema 7: Danmark og udlandet– Betalingsbalance – Danmarks handel – Valuta – Valutapolitik
Indhold	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, Bind 1 og bind 2: Kernestof: Bind 1: side 199-212, 213 – 238, 283 – 290, Bind 2: side 7-21 Supplerende stof: - Diverse statistisk materialer - Artikler om udviklingen i Danmarks samhandel med udlandet - www.nationalbanken.dk
Omfang	21 timer
Særlige fokuspunkter	• Kunne demonstrere indsigt i og forståelse for udenrigshandelens betydning i samfundsøkonomien • Kunne anvende relevante analyseværktøjer til at redegøre for og analysere betydning af udenrigshandelen for de øvrige de økonomiske delsektorer • Demonstrere metodiske kompetencer i relation til at arbejde med materiale om Danmarks udenrigshandel • Kunne anvende udbuds- og efterspørgselsmodeller på valutakursdannelsen • Kunne reflektere over Danmarks rolle i den internationale arbejdsdeling • Kunne analysere og vurdere Danmarks valg af valutapolitik
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, øvelsesopgaver, gruppearbejde med fremlæggelse, afleveringsopgave.

Titel 8	Tema 8: Konkurrenceevne – Erhvervspolitik
Indhold	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, Bind 1 og bind 2: Kernestof: Bind 1: side 308 - 316, Bind 2: side 22 - 42 Supplerende stof: - www.weforum.org - www.dor.dk
Omfang	10 timer
Særlige fokuspunkter	• Kunne demonstrere indsigt i og forståelse konkurrenceevnens betydning for i samfundsøkonomien • Demonstrere metodiske kompetencer i relation til at arbejde med materiale om Danmarks konkurrenceevne • Kunne anvende udbuds- og efterspørgselsmodeller på valutakursdannelsen • Kunne reflektere over Danmarks rolle i den internationale arbejdsdeling • Kunne analysere og vurdere Danmarkserhvervspolitik
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, øvelsesopgaver, gruppearbejde med fremlæggelse. Udarbejdelse og aflevering af notat.

Titel 9	Tema 9: Globalisering – Verdensøkonomi – Verdenshandel – Teori
Indhold	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, Bind 1 og bind 2: Kernestof: Bind 1: side 384 - 391, Bind 2: side 43 – 69, 70 – 90, 91 – 102, 103 - 118 Supplerende stof: - Artikler om outsourcing og multinationale selskaber - Artikler om globaliseringens fordele og ulemper - Artikel om Danmark og globaliseringen - www.nationalbanken.dk - www.imf.org - www.udviklingstal.dk - DR-Horisont om Irland - Artikler om den internationale finanskrise - Protektionisme: EU,USA og Kina – tekstil, stål og miljø
Omfang	21 timer
Særlige fokuspunkter	• Kunne demonstrere indsigt i og forståelse for kompleksiteten i verdensøkonomiens og verdenshandelens udvikling og viden om økonomisk vækst og aktuelle vækstcentre • Kunne anvende relevante analyseværktøjer til at redegøre for og analysere og perspektivere globale sammenhænge (oliepriserne udvikling) • Kunne vurdere og perspektivere konsekvenser af den økonomiske globalisering nationalt og internationalt. • Demonstrere viden om handelsteorier og analysere udviklingen i globale handelsmønstre og international arbejdsdeling • Demonstrere viden om forskellige former for økonomisk integration og sammenligne forskellige former for integration • Demonstrere viden om handelshindringer og kunne analysere og vurdere konsekvenser af brugen af handelshindringer • Kunne reflektere over Danmarks rolle i den globale økonomi
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, øvelsesopgaver, gruppearbejde med fremlæggelse og udarbejdelse af notat, afleveringsopgave.

Titel 10	Tema 10: Økonomiske skoler
Indhold	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, Bind 1 Kernestof: Bind 1: side 349 - 370 Supplerende stof: - Diverse artikler
Omfang	4 timer
Særlige fokuspunkter	• Kunne demonstrere indsigt i og kunne gengive makroøkonomiske skoler idegrundlag • Kunne perspektivere de makroøkonomiske skoler til økonomisk teori og økonomisk politik
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde med fremlæggelse af "skoler".

Titel 11	Tema 11: Internationalt økonomisk samarbejde
Indhold	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, Bind 2: Kernestof: Bind 2: side 139 – 145, 119 – 138 Supplerende stof: - Diverse artikler om regionalt og internationalt samarbejde - Folketingets EU-oplysning om institutioner - www.europa-kommissionen.dk - www.udviklingstal.dk - Materiale om DIM - Landbrugsreform 2013 - Europagten - www.nationalbanken.dk
Omfang	21 timer
Særlige fokuspunkter	• Kunne demonstrere indsigt i og viden om den økonomiske integration i EU • Kunne redegøre for og analysere og perspektivere det økonomiske samarbejde i EU • Kunne vurdere og perspektivere konsekvenser af EU landbrugspolitik internt i EU og i forhold til omverdenen, tilsvarende for Det Indre Marked. • Demonstrere viden om WTO og organisationens rolle i den internationale arbejdsdeling • Opnået viden om forskellige former for handelssamarbejde og den regionale betydning deraf • Kunne reflektere over Danmarks rolle i internationalt økonomisk og politisk samarbejde
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, øvelsesopgaver, gruppearbejder med fremlæggelser og udarbejdelse af notater.

Titel 12	Tema 12: Udviklingslande – Teori, Bistand og Udviklingsøkonomisk landeanalyse
Indhold	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, Bind 2: Kernestof: Bind 2: side 179 – 196, 197 – 213, 214 - 238 Supplerende stof: - www.udviklingstal.dk - Diverse artikler
Omfang	21 timer
Særlige fokuspunkter	• Kunne anvende nøgletal til analyse og vurdering af forskellige levevilkår • Kunne redegøre for forskellige udviklingsteorier og anvende teorier til analyse og vurdering af årsager til udviklingsproblemer • Kunne redegøre for forskellige former for udviklingsstrategi og udviklingsbistand • Kunne diskutere og vurdere udviklingsbistandens betydning for ulandene og perspektivere til globaliseringen • Kunne reflektere over Danmarks rolle i internationalt udviklingssamarbejde
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, øvelsesopgaver, gruppearbejde med fremlæggelse og udarbejdelse af notat, afleveringsopgave.

Titel 13	Tema 13:Finansielle sektor - Inflation
Indhold	Kureer & Lundgren: Internationaløkonomi A-niveau, Bind 1: Kernestof: side 239 – 262, 263 – 283, 338 - 348 Supplerende stof: - www.nationalbanken.dk - Aktuelle artikler til belysning af renteudvikling - Aktuel artikel om boligøkonomi - Aktuelle artikler om inflationsudvikling
Omfang	6 timer
Særlige fokuspunkter	• Kunne demonstrere forståelse den finansielle sektors rolle i samfundsøkonomien • Skal kunne redegøre for samspillet mellem den finansielle sektor i Danmark, ECB og det internationale pengemarked • Kunne redegøre for, analyse og vurdere kreditformidlingens betydning i samfundet • Kunne analysere og vurdere rentens betydning i samfundsøkonomien • Demonstrere indsigt i pengepolitik og foretage analyse og vurderinger af økonomiske/politiske tiltag inden for det pengepolitiske område, herunder Danmarks fastkurspolitik • Kunne reflektere over valget af den danske fastkurspolitik og demonstrere evne til kritisk at vurdere konsekvenser af dette valg
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppepræsentation af finansielle institutioner og øvelsesopgaver