



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	<b>Samfundsøkonomiske mål og samfundsøkonomiske balanceproblemer</b>
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunkturer og konjunkturspredning</li> <li>• Samfundsøkonomiske mål</li> <li>• Samfundsøkonomiske balanceproblemer</li> <li>• Den globale økonomi i historisk perspektiv</li> <li>• Danmarks økonomi i historisk perspektiv</li> <li>• Sammenhængen mellem økonomi og politik</li> </ul> <p><b>Kernestof:</b> Lærebogen: Kap. 1 og 2 (side 11 – 35)</p> <p><b>Supplerende stof:</b> Aktuelle avisartikler Aktuelle statistikker</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 4 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Kompetencer - mål (læreplan):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger</li> <li>• Forklare konjunkturudviklingen i DK</li> <li>• Analysere økonomiske balanceproblemer ...</li> </ul> <p><b>Faglige:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktursvingninger og konjunkturspredning - landenes afhængighed af hinanden</li> <li>• Samfundsøkonomiske mål og politisk prioritering</li> <li>• Samfundsøkonomiske balanceproblemer</li> </ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabeller og kurver - beskrivelse, analyse og vurdering</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning - dialog Løsning af små opgaver

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	<b>Samfundsøkonomisk teori og metode</b>
<b>Indhold</b>	<p>Det økonomiske kredsløb</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Måling af produktion og indkomst (Nationalregnskab)</li> <li>• Økonomisk vækst</li> <li>• Forsyningsbalancen</li> <li>• Multiplikatorvirkningen</li> <li>• Prisdannelsen / markedsmekanismen</li> <li>• Indgreb i prisdannelsen</li> <li>• Økonomisk system - planøkonomi contra markedsøkonomi</li> </ul> <p><b>Kernestof:</b> Lærebogen: Kap. 3 og 4 (side 36 – 79)</p> <p><b>Supplerende stof:</b> Aktuelle og historiske cases Aktuelle statistikker</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 12 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Kompetencer - mål (læreplan):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger</li> <li>• Anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af de samfundsøkonomiske delsektorer</li> <li>• Opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser</li> </ul> <p><b>Fagligt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nationalregnskabet</li> <li>• Forsyningsbalance og multiplikatorvirkning</li> <li>• Prisdannelsen</li> <li>• Indgreb i prisdannelsen</li> </ul> <p><b>Metodisk:</b> Økonomiske beregninger Kurvediagram og fortolkning</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, dialog Løsning af beregningsopgaver Mundtlig og skriftlig fremlæggelse

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	<b>De økonomiske sektorer</b>
<b>Indhold</b>	<p>De økonomiske sektorer og samspil imellem dem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Husholdninger</li> <li>• Virksomheder</li> <li>• Den finansielle sektor</li> <li>• Den offentlige sektor</li> <li>• Udlandet</li>   <li>• Arbejdsmarkedet</li> <li>• Betalingsbalance og valuta</li> <li>• Danmarks handel</li> <li>• Konkurrenceevnen</li> </ul> <p><b>Kernestof:</b> Lærebogen, kap. 5, 6, 7, 9, 10, 11, 18 og 19 (side 80 – 143, 157 – 211, 297-323)</p> <p><b>Supplerende stof:</b> Aktuelle avisartikler og statistikker Skriftlig opgave</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 35 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Kompetencer - mål (læreplan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer</li> <li>• redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger</li> <li>• analysere økonomiske balanceproblemer</li> <li>• analysere tabeller, diagrammer og tekst vedrørende et lands erhvervsstruktur, demografi og økonomi</li> </ul> <p><b>Fagligt:</b> De økonomiske (del)sektorer og deres samspil Internationalt og historisk perspektiv</p> <p><b>Metodisk:</b> Beskrive, analysere og vurdere aktuelle data</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning og gruppearbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	<b>Samfundsøkonomiske mål, balanceproblemer og økonomiske politikker</b>
<b>Indhold</b>	<p>Samfundsøkonomiske mål og balanceproblemer</p> <p>Økonomiske politikker</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• finanspolitik</li> <li>• pengepolitik</li> <li>• valutapolitik</li> <li>• indkomstpolitik</li> <li>• arbejdsmarkedspolitik</li> <li>• erhvervs politik</li>   <li>• miljøpolitik</li>   <li>• inflation</li>   <li>• makroøkonomisk landeanalyse</li> </ul> <p><b>Kernestof:</b> Lærebogen: Kap. 8, 12, 13, 14, 15, 16 og 17</p> <p><b>Supplerende stof:</b> Aktuelle avisartikler og statistikker Skriftlig opgave</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 35 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Kompetencer og mål (læreplan):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere økonomiske balanceproblemer samt analysere, diskutere og vurdere økonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder</li> <li>• redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger</li> <li>• Analyse af økonomiske balanceproblemer</li> <li>• Analysere tabeller, diagrammer og tekst vedrørende et lands erhvervsstruktur, demografi og økonomi</li> </ul>

	<p><b>Fagligt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Økonomiske politikker set i relation til samfundsøkonomiske mål og balanceproblemer</li> <li>• Sammenhængen mellem økonomi og politik</li> <li>• Identifikation, præsentation og fortolkning af makroøkonomiske nøgletal</li> </ul> <p><b>Metodisk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beskrivelse, analyse, vurdering beskrive, analysere / diskutere, vurdere</li> <li>• præsentation i tabeller og figurer</li> </ul>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Klasseundervisning          Grupperarbejde - Opgaveløsning          Skriftlig opgave med fremlæggelse</p>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	<b>Verdenshandel, handelsteori og globalisering</b>
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdenshandelens udvikling og fordeling</li> <li>• Globalisering</li> <li>• Handelsteorier</li> <li>• Frihandel kontra protektionisme</li> <li>• Internationale organisationer</li> </ul> <p><b>Kernestof:</b> Lærebogen: Kap. 20, 21, 22, 23 og 24 (side 324 – 403)</p> <p><b>Supplerende stof:</b> Aktuelle (avis)artikler og statistikker</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 10 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Kompetencer - mål (læreplan):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anvende viden om handelsteorier og det internationale økonomiske samarbejde til at redegøre for udviklingen i Danmarks udenrigshandel samt den globale handel</li> <li>• Redegøre for forskelle i levevilkår i lande på forskellige udviklingsstrin</li> </ul> <p><b>Fagligt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den internationale arbejdsdeling i historisk perspektiv</li> <li>• Globalisering af verdensøkonomien</li> <li>• International handel og handelsteorier</li> <li>• Internationalt økonomisk samarbejde</li> </ul> <p><b>Metodisk:</b> * beskrive, analysere / diskutere, vurdere</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning - dialog Gruppearbejde Gruppearbejde - oplæg / præsentation

[Retur til forside](#)