

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Innovationsprojekt med inddragelse af robotteknologi
Indhold	<p>Uddrag fra Innovation C – Systeme</p> <p>Uddrag fra Heureka! – Kirsten Frandsen (Erhvervsskolernes forlag)</p> <p>Diverse aktuelle artikler</p> <p>Inddragelse af supplerende modeller/teori</p> <p>Diverse materiale fra LEGO vedr. LEGO Mindstorms</p> <p>LEGO Mindstorms robotter (1 robot pr. Gruppe), samt tilhørende software</p>
Omfang	Efterårssemestret 2010
Særlige fokuspunkter	<p>Studieområdets faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> – anvende fagligt relevante studiemetoder selvstændigt og produktivt – analysere en problemstilling ved at kombinere viden fra flere forskellige fag – søge og behandle relevant faglig information – reflektere over og vurdere forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger – strukturere og formidle fagligt stof mundtligt og skriftligt. <p>Fagets faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> – redegøre for grundlæggende innovationsbegreber og beskrive innovationsaktiviteter på lande- og brancheniveau og konsekvenserne heraf – redegøre for og anvende kreative teknikker til udvikling af ideer og metoder til vurdering af forretningsideer – redegøre for diffusion af innovationer
Væsentligste arbejdsformer	<p>Primært fokus på arbejde centreret om faste grupper med udgangspunkt i gruppens valgte problem/produkt.</p> <p>Klasseundervisning (ofte opdelt i to hold)</p>

	<p>Fremlæggelser (to store fremlæggelser i henholdsvis oktober og december af gruppens foreløbige, samt endelige resultat)</p>
--	--

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Innovation og diffusion
Indhold	Uddrag fra Innovation C – Systime Uddrag fra Heureka! – Kirsten Frandsen (Erhvervsskolernes forlag)
Omfang	7 lektioner
Særlige fokuspunkter	Faglige mål: redegøre for diffusion af innovationer Kernestof: Diffusion
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde m. Individuelt oplæg,

--	--

[Retur til forside](#)

Titel 3	Teams og teamteori
Indhold	<p>Uddrag fra Innovation C – Systime</p> <p>Uddrag fra Heureka! – Kirsten Frandsen (Erhvervsskolernes forlag)</p> <p>Supplerende:</p> <p>Uddrag fra Grundlæggende Organisationsteori. Systime 2006. Om team og gruppeteori.</p>
Omfang	7 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <p>anvende og kombinere grundlæggende viden om teams og teammedlemmers roller ved opstart af egen virksomhed.</p> <p>Kernestof:</p> <p>Team og teamroller</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg efterfulgt af gruppearbejde med en teamkontrakt som produktkrav (til brug for det efterfølgende arbejde med forretningsplanen, med sigte på en evt. eksamen)

--	--

Titel 4	Innovation og forretningsplanen
Indhold	<p>Uddrag fra Innovation C – Systime</p> <p>Uddrag fra Heureka! – Kirsten Frandsen (Erhvervsskolernes forlag)</p> <p>Supplerende:</p> <p>Kapitel fra Virksomhedsøkonomi A1 omkring forretningsplan + eksempel på forretningsplan.</p> <p>Materiale fra EMU/ Startvækst.dk om vigtige elementer i forretningsplanen + eksempel på elevforretningsplan.</p> <p>Videomateriale med Martin Thorborg</p>
Omfang	16 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <p>- anvende forretningsplan som styringsredskab ved opstart af egen virksomhed</p> <p>Kernestof:</p>

	- forretningsplan
Væsentligste arbejdsformer	Lærerstyret oplæg omkring forretningsplanen og dens elementer. Efterfølgende gruppearbejde omkring selvvalgt idé/produkt, med en færdig forretningsplan som produktkrav.