

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Samfundsøkonomiske mål og samfundsøkonomiske balanceproblemer
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Konjunkturer og konjunkturspredning • Samfundsøkonomiske mål • Samfundsøkonomiske balanceproblemer • Den globale økonomi i historisk perspektiv • Danmarks økonomi i historisk perspektiv • Sammenhængen mellem økonomi og politik <p>Kernestof: Lærebogen: Kap. 1 og 2 (side 11 – 35)</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler Aktuelle statistikker</p>
Omfang	Ca. 4 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Kompetencer - mål (læreplan):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger • Forklare konjunkturudviklingen i DK • Analysere økonomiske balanceproblemer ... <p>Faglige:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konjunktursvingninger og konjunkturspredning - landenes afhængighed af hinanden • Samfundsøkonomiske mål og politisk prioritering • Samfundsøkonomiske balanceproblemer <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabeller og kurver - beskrivelse, analyse og vurdering
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning - dialog Løsning af små opgaver

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Samfundsøkonomisk teori og metode
Indhold	<p>Det økonomiske kredsløb</p> <ul style="list-style-type: none"> • Måling af produktion og indkomst (Nationalregnskab) • Økonomisk vækst • Forsyningsbalancen • Multiplikatorvirkningen • Prisdannelsen / markedsmekanismen • Indgreb i prisdannelsen • Økonomisk system - planøkonomi contra markedsøkonomi <p>Kernestof: Lærebogen: Kap. 3 og 4 (side 36 – 79)</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle og historiske cases Aktuelle statistikker</p>
Omfang	Ca. 12 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer - mål (læreplan):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger • Anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af de samfundsøkonomiske delsektorer • Opstille tabeller og tegne diagrammer til at illustrere samfundsøkonomiske data og foretage simple beregninger i forbindelse med samfundsøkonomiske analyser <p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nationalregnskabet • Forsyningsbalance og multiplikatorvirkning • Prisdannelsen • Indgreb i prisdannelsen <p>Metodisk: Økonomiske beregninger Kurvediagram og fortolkning</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, dialog Løsning af beregningsopgaver Mundtlig og skriftlig fremlæggelse (tavle)

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	De økonomiske sektorer
Indhold	<p>De økonomiske sektorer og samspil imellem dem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Husholdninger • Virksomheder • Den finansielle sektor • Den offentlige sektor • Udlandet <ul style="list-style-type: none"> • Arbejdsmarkedet • Betalingsbalance og valuta • Danmarks handel • Konkurrenceevnen <p>Kernestof: Lærebogen, kap. 5, 6, 7, 9, 10, 11, 18 og 19 (side 80 – 143, 157 – 211, 297-323)</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistikker Lille skriftlig opsamlingsopgave</p>
Omfang	Ca. 35 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer - mål (læreplan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge og af samspillet mellem de økonomiske delsektorer • redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger • analysere økonomiske balanceproblemer • analysere tabeller, diagrammer og tekst vedrørende et lands erhvervsstruktur, demografi og økonomi <p>Fagligt: De økonomiske (del)sektorer og deres samspil Internationalt og historisk perspektiv</p> <p>Metodisk: Beskrive, analysere og vurdere aktuelle data</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde med kortere / længere opgave

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Samfundsøkonomiske mål, balanceproblemer og økonomiske politikker
Indhold	<p>Samfundsøkonomiske mål og balanceproblemer</p> <p>Økonomiske politikker</p> <ul style="list-style-type: none"> • finanspolitik • pengepolitik • valutapolitik • indkomstpolitik • arbejdsmarkedspolitik • erhvervs politik • miljøpolitik • inflation • makroøkonomisk landeanalyse <p>Kernestof: Lærebogen: Kap. 8, 12, 13, 14, 15, 16 og 17</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle avisartikler og statistikker Større skriftlig opsamlende opgave om arbejdsløshed og økonomisk politik</p>
Omfang	Ca. 35 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer og mål (læreplan):</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere økonomiske balanceproblemer samt analysere, diskutere og vurdere økonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb og begivenheder • redegøre for og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger • Analyse af økonomiske balanceproblemer • Analysere tabeller, diagrammer og tekst vedrørende et lands erhvervsstruktur, demografi og økonomi

	<p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Økonomiske politikker set i relation til samfundsøkonomiske mål og balanceproblemer • Sammenhængen mellem økonomi og politik • Identifikation, præsentation og fortolkning af makroøkonomiske nøgletal <p>Metodisk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskrivelse, analyse, vurdering beskrive, analysere / diskutere, vurdere • præsentation i tabeller og figurer
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning Grupperarbejde - Opgaveløsning Skriftlig opgave</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Verdenshandel, handelsteori og globalisering
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Verdenshandelens udvikling og fordeling • Globalisering • Handelsteorier • Frihandel kontra protektionisme • Internationale organisationer <p>Kernestof: Lærebogen: Kap. 20, 21, 22, 23 og 24 (side 324 – 403)</p> <p>Supplerende stof: Aktuelle (avis)artikler og statistikker</p>
Omfang	Ca. 10 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer - mål (læreplan):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anvende viden om handelsteorier og det internationale økonomiske samarbejde til at redegøre for udviklingen i Danmarks udenrigshandel samt den globale handel • Redegøre for forskelle i levevilkår i lande på forskellige udviklingsstrin <p>Fagligt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den internationale arbejdsdeling i historisk perspektiv • Globalisering af verdensøkonomien • International handel og handelsteorier • Internationalt økonomisk samarbejde <p>Metodisk: * beskrive, analysere / diskutere, vurdere</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning - dialog</p> <p>Gruppearbejde - opgave om globalisering</p> <p>Gruppearbejde - oplæg / præsentation</p>

[Retur til forside](#)