

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Demokratiets indførelse i Danmark
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> - Kristian Hvidt – <i>Europa 1000 års historie</i> s. 100 -110 - Diverse tekster/artikler om emnet (primært om danske forhold) fra www.danmarkshistorien.dk - ca. 22 sider - Leksikonartikler fra www.leksikon.org - ca. 5 sider <p>Supplerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kronik af Tim Knudsen i Information- <i>Blev Danmark et demokrati i 1849?</i> <p>Kilder:</p> <p>Menneskerettighedserklæringen 1789 Orla Lehmanns Falstertale Fædrelandssange: <i>Kong Christian stod ved højen mast – Der er et yndigt land</i> Grundloven af 1849</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	



--	--

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Berlin 1945-89
Indhold	<p>John Carey – Øjenvidner til historien s. 770-773 Torsten Thurén – Kold krig og fredelig sameksistens, s. 92-110 Historisk artikelserie /Politiken – <i>Wirtschaftswunder og indespærring</i> <i>Økonomisk krise og moralsk genfødsel</i></p> <p>- Artikler fra www.leksion.org – ca. 5 sider.</p> <p>Supplerende: Diverse filmklip fra youtube (bl.a.murens fald ved Bornholmerstrasse), DR's arkiver m.fl.</p> <p>Kilder: Vesttyske/Østtyske kilder til Berlinproblemet og muren.</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

--	--

[Retur til forside](#)

Titel 3	Danmarks deltagelse i Irak-krigen 2003
Indhold	<p>DIIS – Research Brief(30) 2003 – <i>De manglende våben et resultat af et dilemma?</i> Verden i nyeste tid – s. 85-99, 105-106, 142-150 Diverse artikler fra FaktaLink, ca. 15-17 sider. Finn Madsen – Mellemøsten i det 21. Århundrede, s. 3-6 (11 årsagsforklaringer)</p> <p>Artikler: <i>Supermagten vil selv</i>/Fyens stifttidende (2003) <i>Danske jurister – Irakkrigen var ulovlig</i>/Information (2010) <i>Obama – begrænset tålmodighed med Iran</i> (notits i JP 2010) Ritzaus bureau – notits om folkelig modstand imod Irak-krigen (2003)</p> <p>Supplerende: <i>Den hemmelige krig</i> (film) Christoffer Guldbrandsen <i>9/11</i> – Michael Moore</p> <p>Kilder: Bush-doktrinen Uddrag fra Folketingsdebatten marts 2003 vedr. Folketingsbeslutning nr. B 118. FN's resolution 1441</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	

Væsentligste arbejdsformer	

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<p>Titel 4</p>	<p>Kina 1949 – i dag</p>
<p>Indhold</p>	<p>Kina 1949-i dag:</p> <p><i>Kina på tærsklen til det 21. Århundrede. Fage-Madsen, Jens Peter. Forlaget Lee.</i></p> <p>s. 35 – 61, 91-95.</p> <p><i>Verden i nyeste tid. Bonne Larsen, Henrik.</i></p> <p>s. 129 - 40</p> <p>Andre materialer:</p> <p>UM's landefakta om Kina.</p> <p>Radioindslag fra DR (Orientering) om lokalvalg.</p> <p>Div. videoer fra Youtube.</p> <p>Artikler:</p> <p><i>En dæmning for nationen – Information november 1997.</i></p> <p><i>Hvad skal vi så leve af? – Weekendavisen 5 nov. 2010</i></p> <p><i>Kina er et uland! – Politiken 22. September 2010</i></p> <p><i>Mr. Cool fra Chongqing – Weekendavisen nr. 31 - aug. 2010</i></p> <p><i>Beijing skaber ny økonomisk blok – Politiken 22. September 2010</i></p> <p><i>Shenzhen – kapitalismens røde højborg – JyllandsPosten 2011.</i></p> <p><i>Google skifter strategi i Kina – Berlingske Tidende 1. Juli 2010.</i></p>

Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

<p>Indhold</p>	<p>Diverse relevante tekster fra www.Danmarkshistorien.dk</p> <p>Ca. 20 sider.</p> <p>Andre materialer:</p> <p>div. statistisk materiale. (<i>Danmark i 60 år</i> – DST)</p> <p>Relevante videoer fra Youtube, danmarkshistorie.dk og DR's arkiver.</p> <p>Artikler:</p> <p><i>De unge betaler milliarder til de ældres efterløn – Politiken 17.jan. 2011.04.07</i></p> <p><i>Sundhedsudgifter er en bombe under økonomien – Information 24 marts 2010.</i></p> <p>Benny Andersen/ Povl Dissing – Olieblues (på lyd og tekst)</p> <p>Nye ord i det danske sprog - Pia Jarvad: Nye ord: ordbog over nye ord i dansk 1955-1998. Gyldendal, 1999.</p> <p>Ivar Noes : Pantheons verdens og danmarkshistorie s. 302-306.</p>
<p>Omfang</p>	
<p>Særlige fokuspunkter</p>	

Væsentligste arbejdsformer	

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Den kolde krig og globalisering
Indhold	Lars Andersen m. Fl : s. 19- 32, 76- 92 Div ill kilder
Omfang	1md – sammenhængende med DIO
Særlige fokus-punkter	Verdensorden og rapport-skrivning
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

Titel 7	Mellemøsten og menneskerettigheder
Indhold	Henrik Bonne Larsen og Thorkil Smitt: s.59 -82, 185-193. FN´menneskerettighedserklæring. Uddrag af amerikansk uafhængighedserklæring 1776

Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 8	
Indhold	
Omfang	Anvendt uddannelsestid
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)