

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Den Kolde Krig med fokus på Tyskland og Berlin.
Indhold	<p><i>Verden i nyeste tid</i>. Henrik Bonne Larsen/Thorkil Smitt. Systime. s. 15-33</p> <p><i>Tyskland 1871 – 1996</i>. Michael Klos. Munksgaard. s. 96-99, 102-113, 144-150</p> <p><i>Den nye verden 1945-1995</i>. Bryld & Haue. Systime s. 176-190</p> <p>Supplerende:</p> <p>Div. kildetekster Div. statistik over økonomien i Øst/Vest Film om tiden efter 2. Verdenskrigs afslutning 1945.</p>
Omfang	ca. 20 lektioner
Særlige fokus-punkter	<p>Kerneområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> – væsentlige konflikt- og samarbejdsrelationer i det 20. og 21. Århundrede. – udviklingen af demokrati og menneskerettigheder i nationalt og internationalt perspektiv. – hovedlinjer i danmarkshistorien og verdenshistorien. – væsentlige elementer i den politiske og økonomiske udvikling i Europa efter 1945 <p>Fagets faglige mål</p> <ul style="list-style-type: none"> – demonstrere indsigt i den nationale, regionale, europæiske og globale udvikling inden for de seneste ca. 200 år og reflektere over samspillet mellem disse niveauer – dokumentere indsigt i grundlæggende styreformer, politiske ideologier og menneskerettigheder – demonstrere forståelse af konflikters opståen og deres løsning samt internationale samarbejdsmuligheder og deres institutionalisering
Væsentligste arbejdsformer	Primært fokus på arbejde centreret om faste grupper med udgangspunkt i gruppens valgte problem/produkt.

	<p>Klasseundervisning (ofte opdelt i to hold)</p> <p>Frelæggelser (to store fremlæggelser i henholdsvis oktober og december af gruppens foreløbige, samt endelige resultat)</p>
--	---

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	EU og den europæiske integration 1950 til idag
Indhold	<p><i>Verden i nyeste tid.</i> Henrik Bonne Larsen/Thorkil Smitt. Systime. s. 37 – 57</p> <p><i>Fra verdenskrig til velfærd.</i> Lars Andersen et al. Nordisk forlag 2009 s. 163 - 175</p> <p>Integrationsteorier og teorier om Euroskepsis.</p> <p>Supplerende:</p> <p>Materiale fra NOTAT om EU og dets institutioner og lovgivningsproces. Div. artikler om bl.a. Lissabontraktaten, EU's rolle ifht. Libyenkrigen mv. Materiale vedrørende EU og den folkelige forandring/demokratisk underskud Div. kilder bl.a. Kul- og stålunionen, Rom-traktaten, Det nationale kompromis m.fl. Materiale fra EU-oplysningen</p> <p>Film om EU's historie (DR2)</p>
Omfang	7 lektioner (grundet pædagogikum er dette forløb blevet væsentligt afkortet)
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstrere indsigt i den nationale, regionale, europæiske og globale udvikling og reflektere over samfundenes udviklingsmuligheder på baggrund af samspillet mellem disse niveauer - demonstrere forståelse af konflikters opståen og deres løsning samt internationale samarbejds muligheder og deres institutionalisering - forklare samfundsmæssige forandringer som et samspil mellem kontinuitet og brud samt forholde sig reflekterende til periodeopdeling af danmarkshistorien inden for de seneste ca. 200 år <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udviklingen i europæisk integration siden 1945

Væsentligste arbejdsformer	Elevoplæg, klasseundervisning, gruppearbejde

[Retur til forside](#)