



<b>Titel 1</b>	Danmark 1848- 1945
<b>Indhold</b>	<p>Lars Bille : Samtidshistorie for handelsgymnasiet bd. 2. Danmark 1848-1945. s. 15-69.</p> <p>Div ill. kilder</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

<b>Titel 2</b>	Fra industrialisering til 2. Verdenskrig
----------------	--

<b>Indhold</b>	Syskind og Söderberg: Det 2o. århundredes verdenshistorie. S. 12-(38)
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Kina
<b>Indhold</b>	Henrik Bonne Larsen og Thorkil Smitt: Verden i nyeste tid s. 127-146 185- 200 ( Menneskerettigheder) div. ill. kilder

<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Den kolde krig
<b>Indhold</b>	Lars Andersen m. Fl.: Fra verdenskrig til velfærd s. 19- 32
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	globalisering
<b>Indhold</b>	Lars Andersen m.fl.: Fra verdenskrig til velfærd. S. 76-92 Skema fra Huntington

	div. ill. kilder
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 6</b>	Mellemøsten
<b>Indhold</b>	Henrik Bonne Larsen og Thorkil Smitt: Verden io nyeste tid. s. 59-82
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde





## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 7</b>	Danmark 1945 - 2011
<b>Indhold</b>	<p>Ivar Noes: Pantheons verdens- og danmarkshistorie. S. 302- 306.            Div. billeder og statistikker.            Elevvalgte emner inden for perioden i kategorierne: økonomi, teknologi, energi, kultur, dagligdag, politik.            Elevoplæg på klassen.            Afslutningsvis samles periodens karakteristika op v. Gn ( men vi er ikke så langt endnu)</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

[Retur til forside](#)

