

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: 2009/2010
Institution	Skanderborg-Odder handelsskole
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Tysk niveau B
Lærer(e)	Martin Zickert Graverholt (1.g.) og Annette Rasmussen (2.g.)
Hold	TYB1H2.09

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Berufsleben
Titel 2	Erziehung im Dritten Reich
Titel 3	Leben in der Nachkriegszeit
Titel 4	Der Krimi
Titel 5	Jung sein
Titel 6	Kulturverständnis/Landeskunde
Titel 7	Berlin, DDR und der Mauerfall (Klassenfahrt nach Berlin)
Titel 8	Tysk grammatik

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Berufsleben
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>Adidas und Puma</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Geschichte von Adidas und Puma • Adidas und Puma, Aktuel 1/2002 • Adidas – die Marke mit den Streifen, Sport – Themenkomplett 2002 <p>Die deutsche Autoindustrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autos ... made in Germany • Das Kultauto – Trabant • Oplæg om tyske autofirmaer <p>Levi Strauss</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Geschichte der Levis Jeans 501, http://www.levi-strauss-museum.de/ • Levi Strauss: Der Name der Hose, Wirtschaftswoche 10.02.04 <p>Wie kommt man an die Spitze?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Prinzen: Ganz oben • Gut im Geschäft (fra: Presse und Sprache), • Restaurant Blindkuh • Gründerpreis 2010: Willy Bruckbauer og Rene Marius Köhler http://www.zdf.de/ZDFmediathek/hauptnavigation/startseite/#/beitrag/video/786718/Gründerpreis-2010:-Gewagt-und-gewonnen <p>Projekt om forskellige selvvalgte virksomheder</p> <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rivalisering til døden, Politiken 23.08.99 • Minervamodellen • Oplæg om reklamer
Omfang	1 semester
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Tekstforståelse • Mundtlig udtryksfærdighed • Viden om tyske erhvervsvirksomheder og tyske produkter • Virksomhedsterminologi
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, projekt, skriftligt arbejde, elevoplæg

Titel 2	Erziehung im Dritten Reich
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Adolf Hitler über Jugenderziehung“ • Andreas Springer: „Erziehung im Dritten Reich“ • Andreas Springer: „Die Nationalpolitischen Erziehungsanstalten (Napolas)“ • Baldur von Schirach: „Vorwärts! Vorwärts“ • Michael Klos: „Samfundets ensretning“ (Side 67-69 i Tyskland 1871-2001) • Martin Niemöller: „Als die Nazis“ • Drehbuch: Napola – Elite für den Führer • Film: Napola – Elite für den Führer
Omfang	½ semester
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • det 3. riges opdragelsespædagogik og menneskesyn • diskussion og varieret ordforråd • perspektivere fiktive tekster til historiske begivenheder • argumentere for egne synspunkter og være lydhøre over for andre holdninger og argumenter i relation til emnet
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, film, gruppearbejde

Titel 3	Leben in der Nachkriegszeit
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sönke Wortmann: Das Wunder von Bern, Tyskforlaget 2001 • Film samt uddrag af manuskript <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeitworte, Goethe-institut, 1999, uddrag
Omfang	½ semester
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • At give eleverne et basalt kendskab til den tyske historie 1945-55 • opnå indsigt i udvalgte tyskeres bearbejdning af den fælles fortid • kunne diskutere emnet med et varieret ordforråd • Kommunikativ kompetence om samfundsmæssige forhold
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, film, skriftligt arbejde, gruppearbejde

[Retur til forside](#)

Titel 4	Der Krimi
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Der Krimi“ - Einige Informationen • Mord im Hotel • Milena Moser: „Der Haarschnitt“ • Doris Dörrie: „Mit Messer und Gabel“ <p>Film: Funny Games</p>
Omfang	¼ semester
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • teori der beskriver forskellige krimityper • anvende denne teori på de læste krimier • diskutere emnet med et varieret ordforråd
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, film, gruppearbejde

Titel 5	Jung sein
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warum ist Doping im Sport verboten? Nordschleswiger 08.08.08 • Die Multikulti-Elf: Wir sind ein Team, 12.06.10 http://www.dw-world.de/dw/article/0,,5670809,00.html • Nach Enke-Suizid Umdenken im Fussball gefordert. Weltonline 12.11.09 • Fatih Akin: Im Juli, 2006 • Ein kalter Waschlappen, Stern 17/2007 • Mit Speed auf die Party, Stern.de 10.08.06 • Das ist die totale Freiheit, Stefan Polke: Themenkiste, 2007 • Schwanger mit 14, Brennpunkt 1/2009 • http://www.zdf.de/ZDFmediathek/beitrag/video/1052242/Minderjaehrige-Muetter?bc=sts;suc • Musikprojekt om selvvalgte nutidige tyske sange
Omfang	½ semester
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Forskelle og ligheder mellem danske og tyske unge • Tekstforståelse • Mundtlig udtryksfærdighed • Samtale og diskussion
Væsentligste arbejdsformer	Samtale i grupper, dialogbaseret klasseundervisning, projekt m fremlæggelse

[Retur til forside](#)

Titel 6	Kulturverständnis/Landeskunde
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Prinzen: Deutschland (2001) • Paul van Dyk: Wir sind wir (2004) • Hansi Hinterseer: Komm mit mir in die Berge (2009) • Generelle Informationen über Deutschland (fra: Lone Holm m.fl.: Wir sind wir, 2010) • Das politische System (do) • Planet Wissen: Wirtschaftswunder (do) • Planet Wissen: Geschichte der Gastarbeiter (do) • DDR nach der Wende (do) • Tatsachen über Deutschland: Lebensverhältnisse in Ost und West (do) • Karl Christian Lammers: Die Vereinigung in Zahlen und Fakten (do) • Schulsystem (do) • Hans-Peter Schmitz: Siezen und duzen • Benimm im Büro • Besuch in Hamburg • Schwarzfahrer - http://www.youtube.com/watch?v=swJ0zhVJ8DU • Malthe Steinhoff: „Hate Crimes“Hass aufs Anderssein” (Fork. Udg.) http://www.spiegel.de/panorama/justiz/0,1518,662836,00.html <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Så få dog klunset på, tykke, Nordjyske Stiftstidende 19.07.05 • Die Länder der Bundesrepublik (fra: Wir sind wir) • Zuwanderer in Berlin (do) • Anzahl der Flüchtlinge (aus der DDR in die BRD) (do) • Was ist passiert? Missverständnisse in der Chefetage • Tegneserie: „Rassismus am Laufenden Band http://staff.imsa.edu/wlang/gr/gr3/exercises/rassismus/rassismusamlaufernden.html
Omfang	¾ semester
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Indsigt i hvad fordomme er og hvilke fordomme vi typisk har • Lydhørhed over for andre holdninger • Analyse og fortolkning • Diskussion og argumentation
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde

Titel 7	Berlin, DDR und der Mauerfall (Klassenfahrt nach Berlin)
Indhold	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berlin, fra: Wir sind wir • Erich Kästner: Bücherverbrennung am 10. Mai 1933, fra: Husum m.fl.: Berlin, Hauptstadt und Metropole, 1993 • Der 9. November 1938 "Was braucht der Jud ein Klavier?"(do) • Henrik V. Ringsted: En rædselsnat, november 1943 (do) • Thilo Koch: Die Blockade 1948-49 (do) • Kleine Chronologie, Der Nordschleswiger 2./3.12.09 • Peter Fechter (do) • 9. November 1989 (do) • 9. November: Der Tag, an dem die Mauer fiel (do) • Geteiltes Deutschland: DDR und BRD (do) • Thema Ost-West (do) • Wie var es damals in der DDR (do) <p>• Florian Henckel von Donnersmarck: Das Leben der Anderen, 2007 Film og uddrag af manuskript</p> <p>Supplerende stof</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mauerflug-dvd • Ark om Bespitzelungsmethoden • Ark om forskellene på øst og vest
Omfang	½ semester
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Berlins historie • Det østtyske samfund • Murens fald
Væsentligste arbejdsformer	Samtale i grupper, klasseundervisning, individuelle oplæg

Titel 8	Elementær tysk grammatik
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • C.Collin Eriksen m.fl.: "Grundbog i tysk grammatik" • Jørgen Andersen m.fl.: "Einfach so" • Lone Häckert m.fl.: Alles in Allem, Gyldendal 2008 • Henrik Thomasen m.fl: Sehr geehrte Damen und Herren, 2005
Omfang	Sideløbende med ovenstående forløb
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • grammatisk korrekthed • relevant erhvervsrelateret terminologi og fraseologi i arbejdet med virksomhedens eksterne og interne skriftlige kommunikation
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Individuelt arbejde • Pararbejde