



<b>Titel 1</b>	Virksomhedens opbygning og omverdenen
<b>Indhold</b>	N. Laasholdt, M. Poulsen, Steen Sloth, G. Størup: Det virksomhedsøkonomiske område, Systime 2005: Kernestof: Side 7 – 33, 126 – 148  Supplerende stof: Tværfaglig (med AFS) opgave med iværksætterprojekt, samt film om Ledelses- og Virksomhedsformer.
<b>Omfang</b>	15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomhedsformer</li> <li>• Organisationsformer</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, miniprojekter

<b>Titel 2</b>	Virksomhedens økonomiske forhold
<b>Indhold</b>	N. Laasholdt, M. Poulsen, Steen Sloth, G. Størup: Det virksomhedsøkonomiske område, System 2005: Kernestof: Side: 94 – 97, 105 – 125.  Supplerende stof: Tværfaglig (med AFS) opgave med iværksætterprojekt.
<b>Omfang</b>	16 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Årsregnskabet</li> <li>• Introduktion til budgettering</li> <li>• Etableringsbudget</li> <li>• Prisfastsættelse</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, anvendelse af Excel, skriftligt arbejde

<b>Titel 3</b>	Økonomistyring
<b>Indhold</b>	<p>K. E. Bang, K. Hansen, M. Poulsen, G. Størup, J Waarst: Virksomhedsøkonomi B, Systime 2005, 1. udgave. Kernestof: Side 32 – 41</p> <p>Supplerende stof: Modebrancheprojekt + Tværfaglig (med AFS) opgave med iværksætterprojekt.</p>
<b>Omfang</b>	3 uger
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategisk planlægning – ide, mål, strategier og interesser</li> <li>• Økonomistyring – værdikæde, beslutningsprocesser, styringsniveau, logistik</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, øvelsesopgaver, afleveringsopgaver

<b>Titel 4</b>	Ekstern rapportering og analyse
<b>Indhold</b>	<p>K. E. Bang, K. Hansen, M. Poulsen, G. Størup, J Waarst: Virksomhedsøkonomi B, Systime 2005, 1. udgave. Kernestof: Side 12 – 30, 44 – 140, 142 – 168, 278 – 297,</p> <p>Sammenhængende forløb: Tværfaglig (med AFS) opgave med iværksætterprojekt med regnskabs- og budgetterings-opgaver</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modebrancheprojekt</li> <li>- Årsregnskab for JBS, Systematic mfl.</li> <li>- K. E. Bang, K. Hansen, M. Poulsen, G. Størup, J Waarst: Virksomhedsøkonomi B, Systime 2005, 1. udgave. Side 489 – 510: Regnskabsanalyse: Indtjeningsevne og kapitaltilpasning.</li> </ul>
<b>Omfang</b>	20 uger
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Årsrapport</li> <li>- grundlæggende registreringsregler</li> <li>- daglige posteringer</li> <li>- opstilling af årsregnskab</li> <li>- årsrapport for selskaber</li> <li>• Regnskabsanalyse</li> <li>- rentabilitetsanalyse</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, øvelsesopgaver, anvendelse af Excel, projekt, afleveringsopgaver

<b>Titel 5</b>	Planlægning og styring
<b>Indhold</b>	<p>K. E. Bang, K. Hansen, M. Poulsen, G. Størup, J Waarst: Virksomhedsøkonomi B, Systime 2005, 1. udgave. Kernestof: Side 300 - 332</p> <p>Supplerende stof: Modebrancheprojekt og Tværfaglig (med AFS) opgave med iværksætterprojekt.</p>
<b>Omfang</b>	3 uger
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomhedens parametermix med henblik på kortsigtede beslutninger omkring optimering af virksomhedens resultat og med inddragelse af mere langsigtede strategiske overvejelser.</li> <li>• Budgettet som styringsredskab</li> <li>• Konkretiseret i aktivitetsplanlægning, resultatbudget og likviditetsbudget</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, øvelsesopgaver, afleveringsopgaver

<b>Titel 6</b>	Intern rapportering og analyse
<b>Indhold</b>	K. E. Bang, K. Hansen, M. Poulsen, G. Størup, J Waarst: Virksomhedsøkonomi B, Systime 2005, 1. udgave. Kernestof: Side 222 – 275, 334 - 404
<b>Omfang</b>	10 uger
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Økonomisk optimering gennem anvendelse af økonomiske modeller <ul style="list-style-type: none"> <li>- optimering af pris</li> <li>- nulpunktsberegninger</li> <li>- bidragskalkulationer</li> <li>- optimering af indkøb</li> </ul> </li> <li>• Udvikling af virksomhedens logistiske effektivitet <ul style="list-style-type: none"> <li>- logistisk effektivitet</li> <li>- leveringsservice</li> <li>- logistikomkostninger</li> <li>- analyse af logistisk effektivitet</li> </ul> </li> <li>• Indkøbsstyring</li> <li>• Lagerstyring</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, øvelsesopgaver, gruppearbejde, anvendelse af Excel, afleveringsopgaver

Der gøres opmærksom på at klassen ikke har nået at anvende Axapta – men har dog fået introduktion og lavet opgaver om økonomistyringssystemer.