

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni 2011
<b>Institution</b>	Skanderborg – Odder, Center for Uddannelse
<b>Uddannelse</b>	HHx
<b>Fag og niveau</b>	Virksomhedsøkonomi A
<b>Lærer(e)</b>	Karen Aarup Iversen
<b>Hold</b>	HH.1B.10

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Virksomheden og samfundet
<b>Titel 2</b>	Virksomhedens etablering og drift
<b>Titel 3</b>	Indtægter og omkostninger
<b>Titel 4</b>	Årsregnskabet og registreringssystemet
<b>Titel 5</b>	
<b>Titel 6</b>	
<b>Titel 7</b>	
<b>Titel 8</b>	
<b>Titel 9</b>	

<b>Titel 1</b>	Virksomhed og samfund
<b>Indhold</b>	<p>K. E. Bang, H. Frølich, J. Hassing, M. Poulsen, G. Størup: Virksomhedsøkonomi A1, Systime 2010: Kernestof: Side 12-67</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomheden</li> <li>• Virksomhedens interessenter</li> <li>• Virksomheden i en markedsøkonomi</li> </ul> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomhedsbesøg hos GEA</li> <li>• Artikler</li> </ul>
<b>Omfang</b>	August – september 2010
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomheden og dens omverden</li> <li>• Forhold der kendetegner en markedsøkonomi</li> <li>• Virksomheders adfærd i en markedsøkonomi</li> <li>• Udviklinger i erhvervsstrukturen.</li> <li>• Analysere og vurdere en konkret virksomheds økonomiske situation og relation til samfundet</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, skriftligt arbejde, virksomhedsbesøg og miniprojekter

<b>Titel 2</b>	Virksomhedens etablering og drift
<b>Indhold</b>	<p>K. E. Bang, H. Frølich, J. Hassing, M. Poulsen, G. Størup: Virksomhedsøkonomi A1, Systime 2010: Kernestof: Side: 77–110.</p> <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikler og tv-klip med iværksættere</li> </ul>
<b>Omfang</b>	Oktober - November 2010
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomhedens livsfaser.</li> <li>• En virksomheds styringsbehov i de forskellige livsfaser.</li> <li>• Iværksætter.</li> <li>• Forhold i samfundet der påvirker iværksætter.</li> <li>• Vækstvirksomheder</li> <li>• Virksomheder i modningsfasen</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, miniprojekter, elevfremlæggelse

<b>Titel 3</b>	Indtægter og omkostninger
<b>Indhold</b>	K. E. Bang, H. Frølich, J. Hassing, M. Poulsen, G. Størup: Virksomhedsøkonomi A1, Systime 2010: Kernestof: Side: 111-180.  Supplerende stof:
<b>Omfang</b>	December - Februar 2011
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomheds indtægter og indbetalinger</li> <li>• Efterspørgseldeterminanternes indflydelse på afsætningen, primært med fokus på de 4P'er</li> <li>• Virksomhedens udgifter, udbetalinger og omkostninger</li> <li>• VO, KO og SO</li> <li>• Omkostningskalkulationer – afskrivninger, fordelingkalkulation og bidragskalkulation</li> <li>• Analysere og diskutere virksomhedens indtjening, med fokus på dækninggrad, bruttoavanceprocent, indtjeningsbidrag og nulpunktsberegninger</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, øvelsesopgaver, afleveringsopgaver

<b>Titel 4</b>	Årsregnskabet og registreringssystemet
<b>Indhold</b>	K. E. Bang, H. Frølich, J. Hassing, M. Poulsen, G. Størup: Virksomhedsøkonomi A1, Systime 2010: Kernestof: Side: 182-270.
<b>Omfang</b>	Marts – Juni 2011
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Årsregnskabet</li> <li>• Resultatopgørelse</li> <li>• Balance</li> <li>• Bogføringsregler</li> <li>• Daglige posteringer</li> <li>• Registreringer ved virksomhedens etablering</li> <li>• Registreringer ved virksomhedens drift</li> <li>• Registreringer ved virksomhedens regnskabsafslutning</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, øvelsesopgaver, anvendelse af Excel, miniprojekt, afleveringsopgaver