

Titel 1	Caseforløb 1: JBS
Indhold	<p>Internt undervisningsmateriale: Erhvervs-case – Studieområde del 2</p> <p>Kernestof og supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Virksomhedsøkonomi - Afsætningsøkonomi <ul style="list-style-type: none"> • Intro til casemetode • Analysearbejdet • Problemstillinger • Udarbejdelse af del-synopsis • Refleksioner
Omfang	10 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med udgangspunkt i de to fags metoder og teori • Formulere casearbejdets analyser • Reflektere over egen faglig og social udvikling • Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, gruppesamtaler, faglige og overfaglige refleksioner.

Titel 2	Caseforløb 2: JBS
Indhold	<p>Internt undervisningsmateriale: Erhvervs-case – Studiemråde del 2</p> <p>Kernestof og supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Virksomhedsøkonomi - Afsætningsøkonomi • Løsningsforslag • Konsekvenser/vurderinger • Udarbejdelse af delsynopsis • Refleksioner • Gruppefremlæggelse
Omfang	12,5 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagernes teori og metode • Vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder de valgte metoder og modellens anvendelighed i forhold til egne analyser • Reflektere over egen faglig og social udvikling • Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, klassediskussion af løsningsforslag, gruppesamtaler, faglige og overfaglige refleksioner.

Titel 3	Caseforløb 3: Fur Bryghus
Indhold	<p>Internt undervisningsmateriale: Erhvervs-case – Studiemråde del 2</p> <p>Kernestof og supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Virksomhedsøkonomi - Afsætningsøkonomi • Analysearbejdet • Problemstillinger • Løsningsforslag • Konsekvenser/vurderinger • Udarbejdelse af synopsis • Præsentation - gruppefremlæggelse • Refleksioner • Databasesøgning
Omfang	20 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med udgangspunkt i de to fags metoder og teori • Formulere casearbejdets analyser • Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori og metode • Vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder de valgte metoder og modelleres anvendelighed i forhold til egne analyser • Præsentere udvalgte problemstillinger, løsninger og konsekvenser • Reflektere over egen faglig og social udvikling • Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, præsentation, evalueringssamtale, opgaveløsning, faglige og overfaglige refleksioner.

Titel 4	Caseforløb 4: Odder Barnevogn - Prøveeksamen
Indhold	<p>Internt undervisningsmateriale: Erhvervs-case – Studiemråde del 2</p> <p>Kernestof og supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Virksomhedsøkonomi - Afsætningsøkonomi • Analysearbejdet • Problemstillinger • Løsningsforslag • Konsekvenser/vurderinger • Udarbejdelse af synopsis • Individuel præsentation • Refleksioner • Refleksionssamtale
Omfang	20 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Eleverne skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificere og analysere centrale problemstillinger for en virksomhed med udgangspunkt i de to fags metoder og teori • Formulere casearbejdets analyser • Udarbejde og begrunde forslag til løsning af udvalgte problemstillinger med brug af fagenes teori og metode • Vurdere de opstillede løsningsforslag, herunder de valgte metoder og modelleres anvendelighed i forhold til egne analyser • Præsentere udvalgte problemstillinger, løsninger og konsekvenser • Reflektere over egen faglig og social udvikling • Reflektere over forskellige arbejdsmetoder og egne og andres reaktionsmønstre i et samarbejde
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, præsentation, faglige og overfaglige refleksioner, refleksionssamtale.